

ASSOCIAÇÃO ESPÍRITA NOVA ERA
 Utilidade Pública Municipal Lei nº 1735/2002
Núcleo Educacional Recanto Azul
 Rua Tiradentes, 147 – Pindorama/SP. Cep. 15.830-000
 Fone: 017-3572.2085 – 3572.2763 – 3572 1571
 CNPJ/MF 01.780.153/0001-61
 INSCRIÇÃO NO C.M.D.C.A. NO. 01/2006

Plano de trabalho 2018

1- IDENTIFICAÇÃO

1.1-Entidade Social

Nome- Associação espírita Nova Era. **CNPJ:** 01.780.153/0001-61

Endereço- Rua Tiradentes 147 – Praça São Pedro- 15.830.000 - Pindorama- SP.

Email: anam.brambilla@hotmail.com

Facebook: Núcleo Educacional Recanto Azul

Site: www.recantoazul.org.sp.br

1.2- Representante Legal

Nome: Claudenir Florivaldo Leão **CPF:** 513.280.208-78 **RG-5.251.056**

Endereço: Rua Rui Barbosa- 837- Centro - Pindorama –SP.

Estado Civil: casado. **Profissão:** Militar Aposentado

Funções na Entidade Executora: Diretor Presidente e Responsável Legal.

1.3- Responsável técnica e Coordenadora de Projetos

Nome: Ana Maria Brambilla da Silva **CPF:** 418.881.358-08 **RG.** 49.539.443-9

Endereço: Rua Santa Cruz -171- Centro **CEP:** 15.830.000- Centro Pindorama –SP.

Estado Civil: Solteira. **Profissão:** Psicóloga **Fone:** 3572-1571.

Endereço Comercial: Rua Engenheiro Balduino, 698.

Função na Entidade Executora- Psicóloga Responsável Técnica e Coordenadora do Projeto.

Formação Acadêmica: Licenciatura Plena em Psicologia e Pós Graduação em Psicologia Clínica no Instituto de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental – IPC.

1.4- Finalidade Estatutária e Natureza Jurídica.

Finalidade Estatutária: Artigo 2º., Promover a assistência moral, material, espiritual á menores e adultos, desenvolvendo atividade na área da educação, saúde, esporte, lazer e trabalho, bem como atender crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.

Natureza Jurídica: Associação Religiosa Espírita, de natureza privada sem fins lucrativos, caráter civil e cunho assistencial nas áreas de Educação, Saúde, Esportes, Cultura, Assistência e Desenvolvimento Social e Comunitário.

1.5- Área de Atuação

A Associação Espírita Nova Era, presta serviços nas áreas de Assistência, Desenvolvimento Social e Comunitário, como também auxilia na educação. Proporciona o fortalecendo de vínculos familiares, mediando conflitos através da psicóloga que atende grupos de crianças e orienta pais e funcionários diante de seus respectivos cargos.

A Entidade presta serviços que é parte integrante do "Núcleo Educacional- Recanto azul", que nos últimos 10 (dez anos), desenvolve atividades por meio de contratados e voluntários nas seguintes oficinas: **1-** Oficina do ABC; **2-** Oficina de recreação, brincadeiras e atividades físicas; **3-** Música (teclado, violão, guitarra, percussão e flauta); **4-** Canto; **5-** Vivência com contagem de estórias e poesia; **6-** Informática; **7-** Atividades manuais; **8-** Culinária; **9-** Visita ao Lar dos velhinhos "desenvolvendo o amor"; **10-** Palestras educativas sobre cuidados com os animais; **11-** Palestras e Orientações a respeito da higiene corporal e bucal; **12-** Filmes e Vídeos Educativos; **13-** Atendimento psicológico em grupos e individual em caso de gravidade; **14-** Manicure e embelezamento.

Todas as oficinas são idealizadas e acompanhadas pela coordenadora pedagógica diariamente.

1.6- Local de Atendimento

Rua Tiradentes, 147, Praça São Pedro – Pindorama /SP

Nome: Núcleo Educacional Recanto Azul

Endereço: Rua Tiradentes, 147

CEP: 15830-000 **Telefone:** (17) 3572-1575

Bairro: Praça São Pedro **Município:** Pindorama/SP

E-mail: anam.brambilla@hotmail.com

1.7- Público Alvo

Atendimento de 60 crianças de 06 a 10 anos em situação de risco ou de vulnerabilidade social.

2-Identificação e Descrição do projeto

Abrangência Territorial – Situado á Rua Tiradentes, 147 no Bairro São Pedro, o Projeto Social e Musical "Núcleo Recanto Azul" abrange o entrono, bairros vizinhos e alguns um pouco mais distante como centro da cidade e Jardim das Palmeiras, atendendo segundo as necessidades procuradas ou encaminhadas pelo CRAS, em atividades sociais e musicais diversificadas individual e coletivamente.

Infraestrutura -O prédio próprio, onde acontecem as atividades semanais é composto de: 01 salão de palestras, filmes e vídeos, 01 sala de atendimento psicológico, 01 biblioteca Infantil, 01 banheiro masculino com 02 repartições e 01 banheiro feminino com 02 repartições, 01 sala de brinquedos (brinquedoteca), 01 cozinha, 01 sala de computação, 01 diretoria/secretaria, 01 sala de música, 01 refeitório, 01 espaço artístico e 02 salas de aula, 01 quadra coberta, 01 praça pedagógica e 01 almoxarifado, 01 sala de educação física, 01 sala de vídeo e 01 depósito.

Prazo para execução das Atividades e o Cumprimento das Metas- 08 meses do ano em curso.

2.1- Justificativa

A cidade de Pindorama, nosso berço de nascimento, sempre foi motivo de preocupação e carinho por parte de todos integrantes da Associação Espírita Nova Era, fundamos a Entidade e permanecemos atuantes nela até o presente momento.

Os dias foram passando e as necessidades materiais se apresentavam fortes e sem piedade para com os freqüentadores do bairro escolhido para nossas atividades, pois o local apresentava trabalhadores de baixa renda e as famílias composta de muitas crianças, então começamos trabalhar a área social. As dificuldades eram enormes e o

grupo se reuniu para prestar orientação às famílias do entorno, o que ficou decidido visitá-los para uma triagem das reais necessidades.

A violência do entorno também era motivo de preocupação dos pais que se ausentavam para o trabalho cotidiano e continua sendo até o presente momento em maior grau, devido todos os problemas que atingem as cidades brasileiras.

Com a pesquisa em mãos e os dados analisados, aumentamos através de eventos, com recursos próprios o espaço que abrigaria as primeiras crianças do atual Projeto Social.

Construção ampliada, espaço adequado, nomes das crianças a serem atendidas e respectivas matrículas efetuadas, buscamos uma empresa de grande porte da cidade expondo nossos objetivos e solicitando parceria para pagamento da monitora de alunos.

A empresa enviou uma das sócias até o local e atendeu a nossa solicitação, enviando através de depósito o valor necessitado, nascendo assim o primeiro dia de atividades na Entidade.

Ano seguinte buscamos a Assistência Social e a Prefeitura Municipal, nos cadastramos em todos os órgãos e começaram os repasses de verbas que possibilitou a melhoria no atendimento e a contratação de outros profissionais que diariamente atuavam no ambiente do projeto.

Foram anos de grandes progressos, inúmeros alunos passaram pelo Núcleo, e hoje podemos encontra-los trabalhando em vários setores da cidade.

Desde o início acolhemos crianças em estado risco e vulnerabilidade social.

2.2- Objeto

Atendimento de 60 crianças de 06 a 10 anos em situação de risco ou de vulnerabilidade social.

2.3- Metas

- Retirar a criança das ruas e prevenir as possíveis situações de risco e vulnerabilidade social.
- Fortalecer os vínculos com os responsáveis dos usuários, através de reuniões, encontros, palestras, orientações, cursos etc.;
- Tornar agradável e adequado os serviços prestados e o espaço utilizado com as atividades propostas (brinquedoteca, sala de leitura, quadra coberta, praça pedagógica, sala de computação, sala de música, refeitório e espaço para atividades manuais);
- Promover a inclusão digital através de iniciação à informática e outros meios digitais;
- Manter profissionais treinados em atividades adequadas às atividades de acordo com a idade atendida (monitores), estagiários, auxiliares de serviços gerais e prestadores de serviços em diversas áreas, como contratados e voluntários.

2.4- Definição dos indicadores, qualitativo e quantitativo, a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas:

Sistema contínuo de monitoramento e avaliação sistemática e periódica, permitindo a sua revisão desde a fase de implantação até a sua conclusão. A equipe de profissionais juntamente com a coordenadora técnica farão a avaliação, o planejamento e o controle, registrando e acompanhando, cada criança nas atividades através de fichas de registros e reuniões de avaliação com dados em conformidade com os modelos de instrumentos teóricos, adotados pela entidade em anos anteriores.

Nesse sentido, serão adotados indicadores que permitam a verificação dos resultados esperados (metas), medindo e observando os resultados atingidos, qualificando-os como satisfatórios ou insatisfatórios, segundo variáveis de valor e pertinência.

Tais indicadores serão os seguintes entre outros:

- Frequência satisfatória as oficinas;
- Baixo percentual de evasão;
- Grau de comportamento durante as oficinas e atividades;
- Nível de envolvimento e colaboração com as atividades individuais e de grupo;
- Boa compreensão e assimilação dos conhecimentos oferecidos/adquiridos nas atividades;

2.5 Meios de Verificação Elaboração e Monitoramento

No decorrer das atividades e nas reuniões verificamos o que esta acontecendo com qualidade e atendendo a satisfação das crianças e caso algo não esteja acontecendo em conformidade, imediatamente elaboramos um plano de melhoria para atender ao objetivo idealizado.

Todo processo é acompanhado e monitorado pela coordenadora pedagógica educacional voluntária do Projeto Márcia Maria Brambilla da Silva , Ana Maria Brambilla da Silva (psicóloga do projeto) e do músico voluntário José Rubens da Silva, desenvolvido em parceria com voluntários, trabalhadores e diretoria da Entidade da qual o Projeto é parte integrante e atuante.

Cronograma de atividades diárias

Segunda-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Música/canto na praça pedagógica – alunos de 06 a 08 anos; • Oficina do ABC; • Atividades com os meninos: jogos educativos e massa de modelar (orientados pela monitora); • Atividades com as meninas: Atividades físicas e recreativas na quadra (atividades supervisionadas e desenvolvidas pelo estagiário de educação física); • Almoço dirigido: toda equipe pedagógica; • Atendimento em grupos pela psicóloga;
Terça-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Música/ canto na quadra; • Oficina do ABC; • Atividades com as meninas: jogos educativos e massa de modelar (orientados pela monitora);

	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades com os meninos: Atividades físicas e recreativas na quadra (atividades supervisionadas e desenvolvidas pelo estagiário de educação física); • Almoço dirigido: toda equipe pedagógica.
Quarta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Oficina do ABC; • Projetos diversos (saúde bucal e escovação, meio ambiente, amor aos animais e plantas, reciclagem e oficinas de manicure), desenvolvido por voluntários e acompanhado pela Coordenadora; • Almoço dirigido: toda equipe pedagógica; • Brinquedoteca (para os menores), jogos educativos.
Quinta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Acompanhamento de tarefas escolares; • Desenvolvimento da Coordenação Motora – grupos; • Visitas diversas- grupos(ao lar dos velhinhos, praça da Igreja e Fazenda experimental- contato com os animais e a natureza); • Filmes educativos; • Aula de música- grupos de Canto e Instrumental para os alunos de 06 a 10 anos; • Roda de Conversa.
Sexta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Oficina do ABC; • Desenvolvimento de atividades culinária – grupos; • Atividades Lúdicas nas salas; • Atividades de expressão corporal e relaxamento na quadra coberta; • Filmes educativos para os de 08 a 11 anos; • Aula de música- grupos de Canto e Instrumental para os alunos de 08 a 11 anos; • Atendimento psicológico em

	grupos diversos; • Comemoração dos aniversariantes da semana;
Sábado	• Aulas de computação

2.6- Metodologia

- As atividades semanais são desenvolvidas em horário fixo, conforme cronograma elaborado em conjunto com a equipe, bem como o cardápio acontece segue o mesmo critério. As atividades diversificadas acontecem todas dentro da Entidade, pois possuímos quadra coberta, praça pedagógica, brinquedoteca, sala de música e de computação, fora apenas as visitas ao Lar do velhinhos semanalmente;
- Diariamente, após o café da manhã realizamos na praça pedagógica um momento onde realiza-se 15 minutos de música, acompanhadas pelo músico voluntário do projeto e mensalmente realizamos a festa dos aniversariantes do mês com a colaboração de doações. Diariamente após o almoço oferecemos uma sobremesa diversificada.
- As oficinas são enriquecidas com aulas expositivas, filmes e palestras no salão de palestras da Entidade;
- O atendimento psicológico é realizado em grupos semanais pela profissional da área, que diariamente faz mediação de conflitos e orienta nas dificuldades familiares, bem como atende os responsáveis que lá comparecem;
- A participação da família acontece, em formas de orientações e mediações oferecidas pela entidade grupais ou individualmente.
- A entidade desenvolve momentos interativos entre pais e filhos que participam das apresentações em eventos promovidos para manutenção das atividades;

3- Recursos Humanos Existentes

QTD.	Formação	Função	Atividade	Salário	Reg.trabalho
01	Pós Graduada em Pol. Publ. Pedagoga	Coord. Geral	Coordenação	0.00	Voluntária
01	Lic. Plena e Pós Graduada	Psicóloga	Terapias em grupo e Mediação	1.000,00	RPA-04h/dia
01	Músico	Área musical e Serviços Gerais	Atividades musicais, auxílio em eventos, condutor de veículo.	0.00	Voluntário
01	Estagiário em Ed. Física	Estagiário	Atividades físicas e recreativas direcionadas as idades assistidas	350,00	Estagiário 04h/semanais
01	Contador/ prof. informática	Professor Informática	Aulas informática	0.00	Voluntário

Todos os demais setores e atividades são desenvolvidos por voluntários, sendo: 10 na cozinha (02 /dia), jardinagem, peq. Consertos e músico, motorista da perua, Contador, Profs. De culinária e atividades manuais (02), Manicure, Profa. De Hig. E meio ambiente, pintores (03) e outros diariamente. 01 controlador de Patrimônio e prof. De informática e 01 preparador de café da manhã.

Cronograma de desembolso recursos humanos

QTD.	Formação	Função	Atividade	Salário	Reg.trabalho
03	Pedagogas ou Magist. 1º. Grau	Monitoras de alunos	Resp. pelos alunos e. atividades da oficina do saber e projetos diferenciados	4.500,00	Contrato tempo det. 4h/d.
01	1º. grau	Auxiliar de serv. gerais	Limpeza	550,00	RPA- 08 H/Semanais.
01	Músico	Área musical	Atividades musicais	550,00	RPA- 04h/semanais
			Total =	5.600,00	

Cronograma de desembolso de consumo

01	Gêneros Alimentícios	4.073,46	
02	Papelaria	400,00	
03	Material de Limpeza	400,00	
04-	Utilidade Pública	400,00	
	Total	5.273,46	

Valor total do desembolso: 5.600,00 + 5.273,46= R\$10.873,46

IX - Periodicidade na Prestação de contas – O uso dos valores será mensal ou de acordo com as necessidades, porém a prestação de contas será de acordo com o depósito efetuado e a pedido da Administração Pública, não ultrapassando o ano em curso.

Tabela 3


Objetivo Específico	Indicadores Quantitativos	Indicadores qualitativos	Resp. pela informação	Forma coleta de dados	Periodicidade
Inter-relacionar atividades propostas por meio de eventos e atividades diante a comunidade e/ou grupos.	Aumento significativo da autoestima, maior desenvolvimento de habilidades sociais, maior flexibilidade em lidar com situações e	Maior desenvolvimento social e familiar, havendo envolvimento da família nas atividades, propiciando maiores vínculos e	Responsável técnica e Coordenadora de Projetos e Psicóloga da entidade.	Fichas, Fotos e reuniões com prof./aluno e em momentos específicos com os pais.	Semestral

	peças e não menos importante surgimento de novos talentos.	desenvolvimento emocional.			
Assegurar interesse nas atividades desenvolvidas	Frequência de alunos nas atividades, aumento da interação com o monitor da atividade.	Desenvolvimento da compreensão, assimilação com a vida cotidiana, prevenção e cuidado com a parte emocional e física.	Responsável técnica e Coordenadora de Projetos	Fichas, fotos e reuniões com professores e alunos.	Bimestral
Ocasionar interação entre funcionários, alunos e pais, com reuniões para mediação e resolução da problemática	Maior cuidado com o outro, levando em consideração a importância de cada um para o funcionamento da entidade. Redução considerável de conflitos e melhora das atividades.	Melhor diálogo entre funcionários, alunos e pais, havendo uma melhora social e integração de todos no funcionamento institucional.	Responsável técnica e Coordenadora de Projetos e Psicóloga da entidade	Fichas e reuniões com pais, alunos, professores e funcionários	Trimestral

As reuniões na entidade ocorrem mensalmente junto a professores e diretoria, reuniões com pais e outros funcionários acabam por ocorrer mensalmente ou com chamadas em períodos menores de tempo caso haja necessidade. As metas propostas serão reavaliadas de acordo com o funcionamento e necessidades, com profissionalismo e competência da equipe integrante, visando a melhoria da população atendida, como também as necessidades da comunidade.

Pindorama, 20 de abril de 2018.


 Claudenir Florivaldo Leão
 Diretor Presidente

Ana Maria Brambilla da Silva
 Psicóloga
 CRP 06/131.714 
 Ana Maria Brambilla da Silva
 Responsável técnica e Coordenadora de Projetos