

ASSOCIAÇÃO ESPÍRITA NOVA ERA
 Utilidade Pública Municipal Lei nº 1735/2002
 Núcleo Educacional Recanto Azul
 Rua Tiradentes, 147 – Pindorama/SP. Cep. 15.830-000
 Fone: 017-3572.2085 – 3572.2763 – 3572 1571
 CNPJ/MF 01.780.153/0001-61
 INSCRIÇÃO NO C.M.D.C.A. NO. 01/2006

Plano de trabalho 2018

1- IDENTIFICAÇÃO

1.1-Entidade Social

Nome- Associação espírita Nova Era. **CNPJ:** 01.780.153/0001-61
Endereço- Rua Tiradentes 147 – Praça São Pedro- 15.830.000 - Pindorama- SP.
Email: anam.brambilla@hotmail.com
Facebook: Núcleo Educacional Recanto Azul
Site: www.recantoazul.org.sp.br

1.2- Representante Legal

Nome: Claudenir Florivaldo Leão **CPF:** 513.280.208-78 **RG-5.251.056**
Endereço: Rua Rui Barbosa- 837- Centro - Pindorama –SP.
Estado Civil: casado. **Profissão:** Militar Aposentado
Funções na Entidade Executora: Diretor Presidente e Responsável Legal.

1.3- Responsável técnica e Coordenadora de Projetos

Nome: Ana Maria Brambilla da Silva **CPF:** 418.881.358-08 **RG.** 49.539.443-9
Endereço: Rua Santa Cruz -171- Centro **CEP:** 15.830.000- Centro Pindorama –SP.
Estado Civil: Solteira. **Profissão:** Psicóloga **Fone:** 3572-1571.
Endereço Comercial: Rua Engenheiro Balduino, 698.
Função na Entidade Executora- Psicóloga Responsável Técnica e Coordenadora do Projeto.
Formação Acadêmica: Licenciatura Plena em Psicologia e Pós Graduação em Psicologia Clínica no Instituto de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental – IPC.

1.4- Finalidade Estatutária e Natureza Jurídica.

Finalidade Estatutária: Artigo 2º., Promover a assistência moral, material, espiritual á menores e adultos, desenvolvendo atividade na área da educação, saúde, esporte, lazer e trabalho, bem como atender crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.

Natureza Jurídica: Associação Religiosa Espírita, de natureza privada sem fins lucrativos, caráter civil e cunho assistencial nas áreas de Educação, Saúde, Esportes, Cultura, Assistência e Desenvolvimento Social e Comunitário.

1.5- Área de Atuação

A Associação Espírita Nova Era, presta serviços nas áreas de Assistência, Desenvolvimento Social e Comunitário, como também auxilia na educação. Proporciona o fortalecendo de vínculos familiares, mediando conflitos através da psicóloga que atende grupos de crianças e orienta pais e funcionários diante de seus respectivos cargos.

A Entidade presta serviços que é parte integrante do “Núcleo Educacional- Recanto azul”, que nos últimos 10 (dez anos), desenvolve atividades por meio de contratados e voluntários nas seguintes oficinas: **1-** Oficina do ABC; **2-** Oficina de recreação, brincadeiras e atividades físicas; **3-** Música (teclado, violão, guitarra, percussão e flauta); **4-** Canto; **5-** Vivência com contagem de histórias e poesia; **6-** Informática; **7-** Atividades manuais; **8-** Culinária; **9-** Visita ao Lar dos velhinhos “desenvolvendo o amor”; **10-** Palestras educativas sobre cuidados com os animais; **11-** Palestras e Orientações a respeito da higiene corporal e bucal; **12-** Filmes e Vídeos Educativos; **13-** Atendimento psicológico em grupos e individual em caso de gravidade; **14-** Manicure e embelezamento.

Todas as oficinas são idealizadas e acompanhadas pela coordenadora pedagógica diariamente.

1.6- Local de Atendimento

Rua Tiradentes,147, Praça São Pedro – Pindorama /SP

Nome: Núcleo Educacional Recanto Azul

Endereço: Rua Tiradentes,147

CEP: 15830-000 **Telefone:** (17) 3572-1575

Bairro: Praça São Pedro **Município:** Pindorama/SP

E-mail: anam.brambilla@hotmail.com

1.7- Público Alvo

Atendimento de 60 crianças de 06 a 10 anos em situação de risco ou de vulnerabilidade social.

2-Identificação e Descrição do projeto

Abrangência Territorial – Situado á Rua Tiradentes, 147 no Bairro São Pedro, o Projeto Social e Musical “Núcleo Recanto Azul” abrange o entrono, bairros vizinhos e alguns um pouco mais distante como centro da cidade e Jardim das Palmeiras, atendendo segundo as necessidades procuradas ou encaminhadas pelo CRAS, em atividades sociais e musicais diversificadas individual e coletivamente.

Infraestrutura -O prédio próprio, onde acontecem as atividades semanais é composto de: 01 salão de palestras, filmes e vídeos, 01 sala de atendimento psicológico, 01 biblioteca Infantil, 01 banheiro masculino com 02 repartições e 01 banheiro feminino com 02 repartições, 01 sala de brinquedos (brinquedoteca), 01 cozinha, 01 sala de computação, 01 diretoria/secretaria, 01 sala de música, 01 refeitório, 01 espaço artístico e 02 salas de aula, 01 quadra coberta, 01 praça pedagógica e 01 almoxarifado, 01 sala de educação física, 01 sala de vídeo e 01 depósito.

Prazo para execução das Atividades e o Cumprimento das Metas- 08 meses do ano em curso.

2.1- Justificativa

A cidade de Pindorama, nosso berço de nascimento, sempre foi motivo de preocupação e carinho por parte de todos integrantes da Associação Espírita Nova Era, fundamos a Entidade e permanecemos atuantes nela até o presente momento.

Os dias foram passando e as necessidades materiais se apresentavam fortes e sem piedade para com os freqüentadores do bairro escolhido para nossas atividades, pois o local apresentava trabalhadores de baixa renda e as famílias composta de muitas crianças, então começamos trabalhar a área social. As dificuldades eram enormes e o

grupo se reuniu para prestar orientação às famílias do entorno, o que ficou decidido visitá-los para uma triagem das reais necessidades.

A violência do entorno também era motivo de preocupação dos pais que se ausentavam para o trabalho cotidiano e continua sendo até o presente momento em maior grau, devido todos os problemas que atingem as cidades brasileiras.

Com a pesquisa em mãos e os dados analisados, aumentamos através de eventos, com recursos próprios o espaço que abrigaria as primeiras crianças do atual Projeto Social.

Construção ampliada, espaço adequado, nomes das crianças a serem atendidas e respectivas matrículas efetuadas, buscamos uma empresa de grande porte da cidade expondo nossos objetivos e solicitando parceria para pagamento da monitora de alunos.

A empresa enviou uma das sócias até o local e atendeu a nossa solicitação, enviando através de depósito o valor necessitado, nascendo assim o primeiro dia de atividades na Entidade.

Ano seguinte buscamos a Assistência Social e a Prefeitura Municipal, nos cadastramos em todos os órgãos e começaram os repasses de verbas que possibilitou a melhoria no atendimento e a contratação de outros profissionais que diariamente atuavam no ambiente do projeto.

Foram anos de grandes progressos, inúmeros alunos passaram pelo Núcleo, e hoje podemos encontra-los trabalhando em vários setores da cidade.

Desde o início acolhemos crianças em estado risco e vulnerabilidade social.

2.2- Objeto

Atendimento de 60 crianças de 06 a 10 anos em situação de risco ou de vulnerabilidade social.

2.3- Metas

- Retirar a criança das ruas e prevenir as possíveis situações de risco e vulnerabilidade social.
- Fortalecer os vínculos com os responsáveis dos usuários, através de reuniões, encontros, palestras, orientações, cursos etc.;
- Tornar agradável e adequado os serviços prestados e o espaço utilizado com as atividades propostas (brinquedoteca, sala de leitura, quadra coberta, praça pedagógica, sala de computação, sala de música, refeitório e espaço para atividades manuais);
- Promover a inclusão digital através de iniciação à informática e outros meios digitais;
- Manter profissionais treinados em atividades adequadas às atividades de acordo com a idade atendida (monitores), estagiários, auxiliares de serviços gerais e prestadores de serviços em diversas áreas, como contratados e voluntários.

2.4- Definição dos indicadores, qualitativo e quantitativo, a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas:

Sistema contínuo de monitoramento e avaliação sistemática e periódica, permitindo a sua revisão desde a fase de implantação até a sua conclusão. A equipe de profissionais juntamente com a coordenadora técnica farão a avaliação, o planejamento e o controle, registrando e acompanhando, cada criança nas atividades através de fichas de registros e reuniões de avaliação com dados em conformidade com os modelos de instrumentos teóricos, adotados pela entidade em anos anteriores.

Nesse sentido, serão adotados indicadores que permitam a verificação dos resultados esperados (metas), medindo e observando os resultados atingidos, qualificando-os como satisfatórios ou insatisfatórios, segundo variáveis de valor e pertinência.

Tais indicadores serão os seguintes entre outros:

- Frequência satisfatória as oficinas;
- Baixo percentual de evasão;
- Grau de comportamento durante as oficinas e atividades;
- Nível de envolvimento e colaboração com as atividades individuais e de grupo;
- Boa compreensão e assimilação dos conhecimentos oferecidos/adquiridos nas atividades;

2.5 Meios de Verificação Elaboração e Monitoramento

No decorrer das atividades e nas reuniões verificamos o que está acontecendo com qualidade e atendendo a satisfação das crianças e caso algo não esteja acontecendo em conformidade, imediatamente elaboramos um plano de melhoria para atender ao objetivo idealizado.

Todo processo é acompanhado e monitorado pela coordenadora pedagógica educacional voluntária do Projeto Márcia Maria Brambilla da Silva, Ana Maria Brambilla da Silva (psicóloga do projeto) e do músico voluntário José Rubens da Silva, desenvolvido em parceria com voluntários, trabalhadores e diretoria da Entidade da qual o Projeto é parte integrante e atuante.

Cronograma de atividades diárias

Segunda-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Música/canto na praça pedagógica – alunos de 06 a 08 anos; • Oficina do ABC; • Atividades com os meninos: jogos educativos e massa de modelar (orientados pela monitora); • Atividades com as meninas: Atividades físicas e recreativas na quadra (atividades supervisionadas e desenvolvidas pelo estagiário de educação física); • Almoço dirigido: toda equipe pedagógica; • Atendimento em grupos pela psicóloga;
Terça-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Música/ canto na quadra; • Oficina do ABC; • Atividades com as meninas: jogos educativos e massa de modelar (orientados pela monitora);

	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades com os meninos: Atividades físicas e recreativas na quadra (atividades supervisionadas e desenvolvidas pelo estagiário de educação física); • Almoço dirigido: toda equipe pedagógica.
Quarta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Oficina do ABC; • Projetos diversos (saúde bucal e escovação, meio ambiente, amor aos animais e plantas, reciclagem e oficinas de manicure), desenvolvido por voluntários e acompanhado pela Coordenadora; • Almoço dirigido: toda equipe pedagógica; • Brinquedoteca (para os menores), jogos educativos.
Quinta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Acompanhamento de tarefas escolares; • Desenvolvimento da Coordenação Motora – grupos; • Visitas diversas- grupos (ao lar dos velhinhos, praça da Igreja e Fazenda experimental- contato com os animais e a natureza); • Filmes educativos; • Aula de música- grupos de Canto e Instrumental para os alunos de 06 a 10 anos; • Roda de Conversa.
Sexta-feira	<ul style="list-style-type: none"> • Café da Manhã Pedagógico com Orientação das Monitoras; • Oficina do ABC; • Desenvolvimento de atividades culinária – grupos; • Atividades Lúdicas nas salas; • Atividades de expressão corporal e relaxamento na quadra coberta; • Filmes educativos para os de 08 a 11 anos; • Aula de música- grupos de Canto e Instrumental para os alunos de 08 a 11 anos; • Atendimento psicológico em

	grupos diversos; • Comemoração dos aniversariantes da semana;
Sábado	• Aulas de computação

2.6- Metodologia

- As atividades semanais são desenvolvidas em horário fixo, conforme cronograma elaborado em conjunto com a equipe, bem como o cardápio acontece segue o mesmo critério. As atividades diversificadas acontecem todas dentro da Entidade, pois possuímos quadra coberta, praça pedagógica, brinquedoteca, sala de música e de computação, fora apenas as visitas ao Lar do velhinhos semanalmente;
- Diariamente, após o café da manhã realizamos na praça pedagógica um momento onde realiza-se 15 minutos de música, acompanhadas pelo músico voluntário do projeto e mensalmente realizamos a festa dos aniversariantes do mês com a colaboração de doações. Diariamente após o almoço oferecemos uma sobremesa diversificada.
- As oficinas são enriquecidas com aulas expositivas, filmes e palestras no salão de palestras da Entidade;
- O atendimento psicológico é realizado em grupos semanais pela profissional da área, que diariamente faz mediação de conflitos e orienta nas dificuldades familiares, bem como atende os responsáveis que lá comparecem;
- A participação da família acontece, em formas de orientações e mediações oferecidas pela entidade grupais ou individualmente.
- A entidade desenvolve momentos interativos entre pais e filhos que participam das apresentações em eventos promovidos para manutenção das atividades;

3- Recursos Humanos Existentes

QTD.	Formação	Função	Atividade	Salário	Reg.trabalho
01	Pós Graduada em Pol. Publ. Pedagoga	Coord. Geral	Coordenação	0.00	Voluntária
01	Lic. Plena e Pós Graduada	Psicóloga	Terapias em grupo e Mediação	1.000,00	RPA-04h/dia
01	Músico	Área musical e Serviços Gerais	Atividades musicais, auxílio em eventos, condutor de veículo.	0.00	Voluntário
01	Estagiário em Ed. Física	Estagiário	Atividades físicas e recreativas direcionadas as atividades assistidas	350,00	Estagiário 04h/semanais
01	Contador/ prof. informática	Professor Informática	Aulas informática	0.00	Voluntário

Todos os demais setores e atividades são desenvolvidos por voluntários, sendo: 10 na cozinha (02/dia), jardinagem, peq. Consertos e músico, motorista da perua, Contador, Profs. De culinária e atividades manuais (02), Manicure, Profa. De Hig. E meio ambiente, pintores (03) e outros diariamente. 01 controlador de Patrimônio e prof. De informática e 01 preparador de café da manhã.

Cronograma de desembolso recursos humanos:

QTD.	Formação	Função	Atividade	Salário	Reg.trabalho
03	Pedagogas ou Magist. 1º. Grau	Monitoras de alunos	Resp. pelos alunos e atividades da oficina do saber e projetos diferenciados	4.500,00 1.500,00	Contrato tempo det. 4h/d.
01	1º. grau	Auxiliar de serv. gerais	Limpeza	550,00	RPA- 08 H/Semanais.
01	Músico	Área musical	Atividades musicais	550,00	RPA- 04h/semanais
			Total=	5.600,00	

Cronograma de desembolso de consumo

01	Gêneros Alimentícios	4.500,00	
02	Papelaria	400,00	
03	Material de Limpeza	700,00	
04-	Utilidade Pública	500,00	
	Total=	6.100,00	

Valor total de desembolso: 6.100,00 + 5.600,00 = 11.700,00

IX - **Periodicidade na Prestação de contas** – O uso dos valores será mensal ou de acordo com as necessidades, porém a prestação de contas será de acordo com o depósito efetuado e a pedido da Administração Pública, não ultrapassando o ano em curso.

4.0 Monitoramento e Avaliação

Tabela 3


Objetivo Específico	Indicadores Quantitativos	Indicadores qualitativos	Resp. pela informação	Forma coleta de dados	Periodicidade
Inter-relacionar atividades propostas por meio de eventos e atividades diante a comunidade e/ou grupos.	Aumento significativo da autoestima, maior desenvolvimento de habilidades sociais, maior flexibilidade em lidar com situações e	Maior desenvolvimento social e familiar, havendo envolvimento da família nas atividades, propiciando maiores vínculos e	Responsável técnica e Coordenadora de Projetos e Psicóloga da entidade.	Fichas, Fotos e reuniões com prof./aluno e em momentos específicos com os pais.	Semestral

	peças e não menos importante surgimento de novos talentos.	desenvolvimento emocional.			
Assegurar interesse nas atividades desenvolvidas	Frequência de alunos nas atividades, aumento da interação com o monitor da atividade.	Desenvolvimento da compreensão, assimilação com a vida cotidiana, prevenção e cuidado com a parte emocional e física.	Responsável técnica e Coordenadora de Projetos	Fichas, fotos e reuniões com professores e alunos.	Bimestral
Ocasional interação entre funcionários, alunos e pais, com reuniões para mediação e resolução da problemática	Maior cuidado com o outro, levando em consideração a importância de cada um para o funcionamento da entidade. Redução considerável de conflitos e melhora das atividades.	Melhor diálogo entre funcionários, alunos e pais, havendo uma melhora social e integração de todos no funcionamento institucional.	Responsável técnica e Coordenadora de Projetos e Psicóloga da entidade	Fichas e reuniões com pais, alunos, professores e funcionários	Trimestral

As reuniões na entidade ocorrem mensalmente junto a professores e diretoria, reuniões com pais e outros funcionários acabam por ocorrer mensalmente ou com chamadas em períodos menores de tempo caso haja necessidade. As metas propostas serão reavaliadas de acordo com o funcionamento e necessidades, com profissionalismo e competência da equipe integrante, visando a melhoria da população atendida, como também as necessidades da comunidade.

Pindorama, 20 de abril de 2018.


 Claudenir Florivaldo Leão
 Diretor Presidente

Ana Maria Brambilla da Silva
 Psicóloga
 CRP 06/131.714

 Ana Maria Brambilla da Silva
 Responsável técnica e Coordenadora de Projetos