

## **ASSOCIAÇÃO ESPÍRITA NOVA ERA**

Utilidade Pública Municipal Lei nº 1735/2002

### **Núcleo Educacional Recanto Azul**

Rua Tiradentes, 147 – Pindorama/SP. Cep. 15.830-000

Fone: 017-3572.2085 – 3572.2763 – 3572 1571

CNPJ/MF 01.780.153/0001-61

INSCRIÇÃO NO C.M.D.C.A. NO. 01/2006

## ANEXO 1

### PLANO DE TRABALHO ANUAL PARA 2017

## 1. IDENTIFICAÇÃO

### 1.1-Entidade Social

**Nome-** Associação espírita Nova Era. **CNPJ:** 01.780.153/0001-61

**Endereço-** Rua Tiradentes 147 – Praça São Pedro- 15.830.000 - Pindorama- SP.

**Email:** anam.brambilla@hotmail.com

**Facebook:** Assoc. Espírita Nova Era / Núcleo Educacional Recanto Azul

### 1.2- Representante Legal

**Nome:** Claudenir Florivaldo Leão **CPF:** 513.280.208-78 **RG-5.251.056**

**Endereço:** Rua Rui Barbosa- 837- Centro - Pindorama –SP.

**Estado Civil:** casado. **Profissão:** Militar Aposentado

**Funções na Entidade Executora:** Diretor Presidente e Responsável Legal.

### 1.3- Responsável técnica e Coordenadora de Projetos

**Nome:** Marcia Maria Brambilla da Silva **CPF:** 051.815.668-04 **RG. 11.364.882**

**Endereço:** Rua Santa Cruz -171- Centro **CEP:** 15.830.000- Centro Pindorama –SP.

**Estado Civil:** Casada. **Profissão:** Diretora de Escola e Professora de Inglês Português/ Pedagoga. **Fone:** 3572-1571.

**Endereço Comercial:** Rua Alagoas 1675 – Catanduva-SP.

**Função na Entidade Executora-** Pedagoga Responsável Técnica e Coordenadora do Projeto.

**Formação Acadêmica:** Licenciatura Plena em Pedagogia, Inglês e Português e Pós Graduação em Gestão Educacional e Políticas Públicas.

### 1.4- Finalidade Estatutária e Natureza Jurídica.

**Finalidade Estatutária:** Artigo 2º., Promover a assistência moral, material, espiritual á menores e adultos, desenvolvendo atividade na área da educação, saúde, esporte, lazer e trabalho, bem como atender crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.

**Natureza Jurídica:** Associação Religiosa Espírita, de natureza privada sem fins lucrativos, caráter civil e cunho assistencial nas áreas de Educação, Saúde, Esportes, Cultura, Assistência e Desenvolvimento Social e Comunitário.

### 1.5- Área de Atuação

A Associação Espírita Nova Era, presta serviços nas áreas de Assistência, Desenvolvimento Social e Comunitário, como também auxilia na educação. Proporciona o fortalecendo de vínculos familiares, mediando conflitos através da

psicóloga que atende grupos de crianças e orienta pais e funcionários diante de seus respectivos cargos.

**Regime de abrigo:** parcial em contra turno escolar.

A Entidade presta serviços por meio do “Núcleo Educacional- Recanto azul” que é parte integrante e atuante da mesma, que nos últimos 10 (dez anos), desenvolve atividades por meio de contratados e voluntários nas seguintes oficinas: **1-** Acompanhamento de tarefas; **2-** Oficina de recreação, brincadeiras e atividades físicas; **3-** Música (teclado, violão, guitarra, percussão e flauta); **4-** Canto; **5-** Vivência com contagem de estórias e poesia; **6-** Informática; **7-** Atividades manuais; **8-** Culinária; **9-** Visita ao Lar dos velhinhos “desenvolvendo o amor”; **10-** Palestras educativas sobre cuidados com os animais; **11-** Palestras e Orientações a respeito da higiene corporal e bucal; **12-** Filmes e Vídeos Educativos; **13-** Atendimento psicológico em grupos e individual em caso de gravidade; **14-** Manicure e embelezamento.

Todas as oficinas são idealizadas e acompanhadas pela coordenadora pedagógica diariamente.

### **1.6- Local de Atendimento**

Rua Tiradentes,147, Praça São Pedro – Pindorama /SP

**Nome:** Núcleo Educacional Recanto Azul

**Endereço:** Rua Tiradentes,147

**CEP:** 15830-000 **Telefone:** (17) 3572-1575

**Bairro:** Praça São Pedro **Município:** Pindorama/SP

**E-mail:** [anam.brambilla@hotmail.com](mailto:anam.brambilla@hotmail.com)

### **1.7- Público Alvo**

Crianças matriculadas no Projeto Social, no período inverso ao escolar (de 06 a 10 anos-de 1ª a 4ª Série do Ensino Fundamental) no período da manhã, e/ou em situação de risco ou de vulnerabilidade social, no entorno ou bairros vizinhos.

### **1.8- Caracterização Socioeconômica do público alvo**

Região com número elevado de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social, com famílias de baixa renda, diaristas e trabalhadores rurais com vários filhos em idade escolar.

### **1.9- Características do Projeto**

**Regime de atendimento:** Aberto, no contra turno escolar (manhã)

**Horário de atendimento:** 06:45 h às 12:00 h

**Gênero:** sem distinção

**Capacidade de atendimento do Local:** 120 crianças (período da manhã 60)

**Atendimentos diretos previstos:** até 60 crianças

**Atendimentos indiretos:** familiares, comunidade e outros cursos em horários diferenciados incluindo os sábados e domingos.

## **2- Identificação e Descrição do projeto**

**Abrangência Territorial** – Situado á Rua Tiradentes, 147 no Bairro São Pedro, o Projeto Social Educacional e Musical “Núcleo Educacional Recanto Azul” abrange o entrono, bairros vizinhos e alguns um pouco mais distante como centro da cidade e Jardim das Palmeiras, atendendo segundo as necessidades procuradas ou encaminhadas pelo Conselho Tutelar, em atividades educacionais e musicais diversificadas individual e coletivamente.

**Infraestrutura** -O prédio próprio, onde acontecem as atividades semanais é composto de: 01 salão de palestras, filmes e vídeos, 01 sala de atendimento psicológico, 01 biblioteca Infantil, 01 banheiro masculino com 02 repartições e 01 banheiro feminino

com 02 repartições, 01 sala de brinquedos (brinquedoteca), 01 cozinha, 01 sala de computação, 01 diretoria/secretaria, 01 sala de música, 01 refeitório, 01 espaço artístico e 02 salas de aula, 01 quadra coberta, 01 praça pedagógica e 01 almoxarifado, 01 sala de educação física e 01 depósito.

## **2.1- Justificativa**

A cidade de Pindorama, nosso berço de nascimento, sempre foi motivo de preocupação e carinho por parte de todos integrantes da Associação Espírita Nova Era, fundamos a Entidade e permanecemos atuantes nela até o presente momento.

No início pensávamos em levar aos cidadãos Pindoramenses os ensinamentos do Cristianismo Redivivo, envolvendo os que estivessem conosco, através de uma reflexão, onde uma reforma íntima os ajudaria a enfrentar os momentos difíceis e as necessidades que se apresentassem.

Os dias foram passando e as necessidades materiais se apresentavam fortes e sem piedade para com os frequentadores do bairro escolhido para nossas atividades, pois o local apresentava trabalhadores de baixa renda e as famílias composta de muitas crianças, então começamos trabalhar a área social, oferecendo sopa, alimentos, roupas, através de arrecadações e acompanhamento de tarefas e auxílio aos com dificuldades de aprendizagem.

As dificuldades eram enormes e o grupo se reuniu para prestar orientação às famílias do entorno, o que ficou decidido visitá-los para uma triagem das reais necessidades.

Após um período de acompanhamento nos lares, verificamos que o adulto conseguia se estabelecer ou passar por problemas, embora em desequilíbrio, com menos fragilidade que as crianças que após saírem das creches municipais, permaneciam vulneráveis nas mãos de avós idosos ou nas ruas próximas de seus lares.

A violência do entorno também era motivo de preocupação dos pais que se ausentavam para o trabalho cotidiano e continua sendo até o presente momento em maior grau, devido todos os problemas que atingem as cidades brasileiras.

Com a pesquisa em mãos e os dados analisados, aumentamos através de eventos, com recursos próprios o espaço que abrigaria as primeiras crianças do atual Projeto Social.

Construção ampliada, espaço adequado, nomes das crianças a serem atendidas e respectivas matrículas efetuada, buscamos uma empresa de grande porte da cidade expondo nossos objetivos e solicitando parceria para pagamento da monitora de alunos.

A empresa enviou uma das sócias até o local e atendeu a nossa solicitação, enviando através de depósito o valor necessitado, nascendo assim o primeiro dia de aula na Entidade.

Ano seguinte buscamos a Assistência Social e a Prefeitura Municipal, nos cadastramos em todos os órgãos e começaram os repasses de verbas que possibilitou a melhoria no atendimento e a contratação de outros profissionais que diariamente atuavam no ambiente educacional.

Foram anos de grandes progressos, inúmeros alunos passaram pelo Núcleo Educacional, e hoje podemos encontra-los trabalhando em vários setores da cidade.

Desde o início acolhemos primeiramente crianças filhas de pais trabalhadores, devidamente registrados, em seguida, os em estado risco e vulnerabilidade social e os enviados via Conselho Tutelar. Visando atender as necessidades de acesso a atividades

que complementam e auxiliam na capacitação emocional e moral, muitas vezes falha diante da realidade das famílias e alunos atendidos.

A opção de idade, foi porque até os 06 anos são atendidos nas creches municipais e após isso, permanecem um período na escola e outro de acordo com os recursos dos pais.

Existe sempre lista de espera e na atual situação econômica do país, tornou se maior ainda, porém, embora a Entidade tenha se fortalecido e possuir material e espaços para atendimentos, funcionamos apenas no período da manhã, onde não conseguimos nos manter sem o auxílio municipal (subvenção), arrecadações e voluntários.

**Demonstração da Forma de participação** – A forma de Participação é **mista**, contando com apoio para manter suas atividades com a parceria dos setores públicos e privados, bem como voluntários, comércio e membros da comunidade.

Através dos trabalhos desenvolvidos, buscamos atender da melhor forma, possível a criança e seus familiares através do processo educacional, estreitamento de vínculos, mediação de conflitos, terapias na área musical e psicológica, buscando a prevenção a problemas futuros, a retirada das ruas e ao uso inadequado de substâncias químicas e abuso físico e moral.

## 2.2- Objetivos

O objetivo da Entidade, cujo Núcleo Educacional e Musical é parte integrante e atuante, é a educação integral do educando, trabalhando com crianças, jovens e adultos na educação formal, artística, musical, moral e preventiva.

## 2.3- Objetivos específicos de resultado

- Retirar a criança das ruas e prevenir as possíveis situações de risco e vulnerabilidade social que se apresentarem em contraturno escolar;
- Propiciar ao usuário um atendimento de qualidade, preparando o para enfrentar possíveis situações através de leituras, orientações, palestras, acompanhamento das tarefas etc.;
- Fortalecer os vínculos com os responsáveis dos usuários, através de reuniões, encontros, palestras, orientações, cursos etc.;
- Tornar agradável e adequado os serviços prestados e o espaço utilizado com as atividades propostas (brinquedoteca, sala de leitura, quadra coberta, praça pedagógica, sala de computação, sala de música, refeitório e espaço para atividades manuais);
- Promover a inclusão digital através de iniciação à informática e outros meios digitais;
- Manter profissionais treinados em atividades adequadas às atividades de acordo com a idade atendida (monitores), estagiários, auxiliares de serviços gerais e prestadores de serviços em diversas áreas, como contratados e voluntários, bem como o pagamento de encargos decorrentes das contratações;
- Auxiliar as crianças com dificuldade na aprendizagem, via diagnóstico inicial e utilização de atividades diferenciadas.
- Adquirir gêneros alimentícios, uniformes, material e equipamento de escritórios, didáticos, pedagógicos, materiais de consumo, limpeza, combustível, e gastos de utilidade publica.

**Aplicação dos recursos financeiros, com controle, fiscalização e monitoramento direto da coordenadora técnica do projeto, conselho fiscal e órgãos fiscalizadores.**

## 2.4- Metas a serem atingidas

Desenvolver as atividades propostas: 1- acompanhamento de tarefas; 2- oficina de recreação, brincadeiras e atividades físicas; 3- de música (teclado, violão, guitarra e flauta); 4- canto; 5- Vivência com contagem de histórias e poesia; 6- Informática; 7- atividades manuais; 8- Culinária; 9- Visita ao Lar dos velhinhos “desenvolvendo o amor”; 10- Amor aos animais; 11- Higiene Corporal e Bucal; 12- Filmes educativos; 13- Atendimento psicológico em grupo; 14- Manicure e embelezamento. Acompanhamento pedagógico pela coordenação.

### **2.5- Definição dos indicadores, qualitativo e quantitativo, a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas:**

Sistema contínuo de monitoramento e avaliação sistemática e periódica, dinâmica, reflexiva e ininterrupta, permitindo a sua revisão desde a fase de implantação até a sua conclusão. A equipe de profissionais juntamente com a coordenadora técnica farão a avaliação, o planejamento e o controle, registrando e acompanhando, cada criança nas atividades através de fichas de registros e reuniões de avaliação com dados em conformidade com os modelos de instrumentos teóricos, adotados pela entidade em anos anteriores.

Nesse sentido, serão adotados indicadores que permitam a verificação dos resultados esperados (metas), medindo e observando os resultados atingidos, qualificando-os como satisfatórios ou insatisfatórios, segundo variáveis de valor e pertinência.

**Tais indicadores serão os seguintes entre outros:**

- Frequência satisfatória às aulas e oficinas;
- Baixo percentual de evasão;
- Percentual de novas matrículas (100% aberto);
- Grau de comportamento durante as aulas, oficinas e atividades;
- Grau de interesse pelas aulas e estima pelo professor;
- Nível de envolvimento e colaboração com as atividades individuais e de grupo;
- Aumento autoestima e melhora de vínculos familiares;
- Boa compreensão e assimilação dos conhecimentos oferecidos/adquiridos nas atividades;
- Qualidade de execução dos trabalhos e atividades individuais e de grupo propostas ao aluno;
- Nível comparativo de maturidade e autoestima do aluno no início e ao final do projeto;
- Constatação de quadro comportamental do atendimento junto a escola e a comunidade.

Apresentamos baixo índice de evasão, lista de espera durante o ano todo e reservas para o ano seguinte.

Os responsáveis pelos alunos fazem a divulgação positiva dos trabalhos desenvolvidos, estando disponíveis em casos de orientação e atuando para mudança e melhora de seus filhos.

### **2.6 Meios de Verificação Elaboração e Monitoramento**

O plano de trabalho é elaborado no início do ano letivo, contando com a presença da diretoria da Entidade e em seguida partilhado com os funcionários e voluntários. Durante a execução do mesmo contamos com reuniões mensais e bimestrais que funcionam como um monitoramento das ações efetuadas, ajustando comandos e verificam os resultados obtidos, bem como planejamento de novas ações para melhorias e harmonização do ambiente educacional.

**Avaliação-** No decorrer das atividades e nas reuniões verificamos o que esta acontecendo com qualidade e atendendo a satisfação das crianças e caso algo não esteja acontecendo em conformidade, imediatamente elaboramos um plano de melhoria para atender ao objetivo idealizado.

Obs. Todo processo é acompanhado e monitorado pela coordenadora pedagógica educacional voluntária do Projeto Márcia Maria Brambilla da Silva , Ana Maria Brambilla da Silva (psicóloga do projeto) e do músico voluntário José Rubens da Silva, desenvolvido em parceria com voluntários, trabalhadores e diretoria da Entidade da qual o Projeto é parte integrante e atuante.

Tabela 1

Estratégias	Metas e Resultados	Indicadores	Meios de verificação quantitativos/qualitativos
Realização de grupos terapêuticos para as crianças	Atendimento de grupo, para trabalhar sentimentos, ansiedade, depressão entre outros transtornos que prejudiquem o rendimento escolar.	Feedback do terapeuta orientador diante dos níveis apresentados em cada um dos transtornos.	Verificação pelo comportamento apresentado, melhora no quadro de rendimento escolar e em outras atividades.
Realização de rodas de conversa junto a psicóloga e monitora de alunos	Atendimento em grupo para melhora de vínculos, mediando conflitos apresentados no dia-a-dia das crianças.	Feedback da psicóloga e monitora da maturidade adquirida e envolvimento familiar aumentado.	Relatos de resoluções de conflitos por parte dos atendidos e familiares, como também citações por outros profissionais que mantem contato com os atendidos.
Realizar orientações e reuniões junto a familiares responsáveis	Orientações a respeito dos comportamentos apresentados das crianças, orientando e auxiliando na mudança de hábitos em casa para uma melhor qualidade de vida e fortalecimento de vínculos familiares	O parecer da coordenadora pedagógica, monitoras e psicóloga da entidade a respeito da mediação familiar e fortalecimento de vínculos.	Verificação por meio de relatos apresentados nas reuniões sobre comportamentos modificados e melhorados.

Acompanhamento na realização de tarefas escolares.	Fortalecimento na aprendizagem, orientando e auxiliando na realização das tarefas, proporcionando o respaldo necessário para cada indivíduo.	Feedback da coordenadora e monitoras a respeito da aprendizagem, podendo daí sair alguns encaminhamentos aos profissionais necessários caso haja necessidade.	Diminuição da queixa escolar a respeito da falta de responsabilidade da criança na realização das tarefas escolares e realização de devido tratamento a alunos que necessitem de um acompanhamento mais específico junto a outros profissionais havendo aumento no rendimento escolar.
Aulas de música (canto, violão, guitarra, percussão, flauta e teclado)	Aumento no desenvolvimento Intelectual, auditivo, sensorial, da fala e motor proporcionando uma maior integração social, aumento de concentração e memória.	O parecer é dado pelos profissionais atuantes na área da música junto ao envolvimento da criança nas atividades e capacidade de aprendizagem.	Os relatos vem de profissionais que encontram reflexos advindos da área musical. Tendo como resultado maior desempenho e concentração na realização de outras atividades apresentadas.
Oficinas e palestras	As oficinas e palestras tem como objetivo interagir e orientar as crianças a respeito de higiene, saúde, prevenção, cuidados com animais, etc.	Feedback apresentado pelos profissionais e voluntários que dirigem as atividades	Resultados encontrados nas mudanças de hábitos ocasionada pela falta de informação.

Oficina de recreação, brincadeiras e atividades físicas por profissionais da área.	Buscam desenvolver a melhora no desenvolvimento motor, desenvolver maior flexibilidade, uma melhora no sistema cardiorrelatório, na postura, melhorando as amizades e habilidade sociais como também uma melhor autoestima.	Feedback do profissional de educação física, monitoras, psicóloga e coordenadora pedagógica.	Resultados observáveis na melhora na disposição da realização de atividades e estimulação para desenvolvimento de habilidades antes não encontradas.
Promoção de qualidade das atividades e vinculação com a propaganda advinda de resultados obtidos observáveis.	Preenchimento das vagas de alunos propostas, havendo todos os anos lista de espera caso haja rotatividade.	Ficha de matrícula e lista de espera	Níveis baixos de evasão e crescimento gradativo de novas matrículas a cada ano.

## 2.7- Metodologia

- As atividades semanais são desenvolvidas em horário fixo, conforme cronograma elaborado em conjunto com a equipe, bem como o cardápio acontece segue o mesmo critério. As atividades diversificadas acontecem todas dentro da Entidade, pois possuímos quadra coberta, praça pedagógica, brinquedoteca, sala de música e de computação, fora apenas as visitas ao Lar do velhinhos semanalmente;
- Diariamente, após o café da manhã realizamos na praça pedagógica um momento de agradecimento, com uma prece e 15 minutos de música, acompanhadas pelo músico voluntário do projeto e mensalmente realizamos a festa dos aniversariantes do mês com a colaboração de doações. Diariamente após o almoço oferecemos uma sobremesa diversificada.
- As oficinas são enriquecidas com aulas expositivas, filmes e palestras no salão de palestras da Entidade;
- O atendimento psicológico é realizado em grupos semanais pela profissional da área, que diariamente faz mediação de conflitos e orienta nas dificuldades familiares, bem como atende os responsáveis que lá comparecem;
- Durante o ano, a participação da família acontece, quase que diariamente e o envolvimento é grande, pois participam das orientações e mediações oferecidas pela entidade, participam juntamente com seus filhos das apresentações em eventos promovidos para manutenção das atividades também em entradas e momentos em que a perua passa para levá-los ao Projeto;



01	Estagiário Ed.Fis.	Monitor de recreação	Atividades esportivas	300,00	Estagiário/ 04h.semanais
01	1º. grau	Auxiliar de serv. gerais	Limpeza	500,00	RPA- 08 H/Semanais.
01	Músico	Área musical	Atividades musicais	500,00	RPA- 04h/semanais
01	Psicólogo Estagiário	Aux. Na mediação	Mediação	300,00	RPA- 08h/semanais
01	Pedagogo estagiário	Aux. crianças c. dificuldade	Auxiliar de tarefas e na dificuldade aprendiz.	300,00	RPA- 08h/semanais

#### 4.0 Monitoramento e Avaliação


Tabela 3

Objetivo Específico	Indicadores Quantitativos	Indicadores qualitativos	Resp. pela informação	Forma coleta de dados	Periodicidade
Inter-relacionar atividades propostas por meio de eventos e atividades diante a comunidade e/ou grupos.	Aumento significativo da autoestima, maior desenvolvimento de habilidades sociais, maior flexibilidade em lidar com situações e pessoas e não menos importante surgimento de novos talentos.	Maior desenvolvimento social e familiar, havendo envolvimento da família nas atividades, propiciando maiores vínculos e desenvolvimento emocional.	Responsável técnica e Coordenadora de Projetos e Psicóloga da entidade.	Fichas, Fotos e reuniões com prof./aluno e em momentos específicos com os pais.	Semestral
Assegurar interesse nas atividades desenvolvidas	Frequência de alunos nas atividades, aumento da interação com o monitor da atividade.	Desenvolvimento da compreensão, assimilação com a vida cotidiana, prevenção e cuidado com a parte emocional e física.	Responsável técnica e Coordenadora de Projetos	Fichas, fotos e reuniões com professores e alunos.	Bimestral

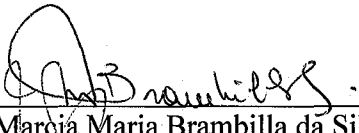
Ocasionar interação entre funcionários, alunos e pais, com reuniões para mediação e resolução da problemática	Maior cuidado com o outro, levando em consideração a importância de cada um para o funcionamento efetivo da entidade. Redução considerável de conflitos e melhora das atividades.	Melhor diálogo entre funcionários, alunos e pais, havendo uma melhora social e integração de todos no funcionamento institucional.	Responsável técnica e Coordenadora de Projetos e Psicóloga da entidade	Fichas e reuniões com pais, alunos, professores e funcionários	Trimestral
---	---	--	--	--	------------

As reuniões na entidade ocorrem mensalmente junto a professores e diretoria, reuniões com pais e outros funcionários acabam por ocorrer mensalmente ou com chamadas em períodos menores de tempo caso haja necessidade. As metas propostas serão reavaliadas de acordo com o funcionamento e necessidades, com profissionalismo e competência da equipe integrante, visando a melhoria da população atendida, como também as necessidades da comunidade.

Pindorama, 10 de maio de 2017.



\_\_\_\_\_  
Claudenir Florivaldo Leão  
Diretor Presidente



\_\_\_\_\_  
Marcia Maria Brambilla da Silva  
Responsável técnica e Coordenadora de Projetos

## ANEXO II

PLANILHA PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA I – DETALHAMENTO DE CUSTOS					
Nº	DISCRIMINAÇÃO	QTD. Mês	VALOR UNIT. (R\$)	P.M. PIND.	CONTRAPARTIDA ENTIDADE
1	Tarifas de serviços públicos: Telefone, Energia Elétrica, Internet, Água, etc.	8	300,00	0,00	300,00
2	Auxiliar de Serviços Gerais	8	500,00	500,00	00,00
2	Material Escolar, didático, pedagógico, de escritório e Desportivo: Sulfite, Cadernos, Lápis de cor, Lápis preto, Borracha, Canetas, Apontador, Tesouras, Pincéis, Tintas, Colas, Grampos, Clips, Grampeador, Toner para impressora, Bolas, Apitos, Cordas, Bambolês, etc.	8	573,46	573,46	0,00
3	Material de limpeza e Consumo: Vassouras, Rodos, Água Sanitária, Detergente, Guardanapos, Pano de chão, Sabão em pedra, Álcool, Desinfetante, Papel Higiênico, Lâmpadas, Buchas, Gás de Cozinha, etc.	8	850,00	850,00	0,00
4	Custeio Alimentação	8	4.650,00	4.650,00	0,00
5	Monitora Escolar- Regime CLT. Tempo parcial e prazo determinado. Carga Horária semanal (20 HORAS)	8	2.000,00	2000,00	0,00
6	Estagiário instrutor de educação física- Regime RPA e prazo determinado. Carga Horária Semanal (3 HORAS)	8	300,00	0,00	300,00
7	Psicóloga - Regime RPA e prazo determinado. Carga Horária Semanal (15 HORAS)	8	1.000,00	0,00	1.000,00
8	Monitor de Música – Regime RPA e prazo determinado. Carga Horária Semanal (3 HORAS)	8	500,00	500,00	0,00
9	Encargos Sociais e Trabalhistas (INSS, FGTS, ETC.) sobre salários, 1/3 férias dos funcionários contratados	8	1800,00	1.800,00	0,00

10	Sub total 01 – Recursos da Prefeitura Municipal de Pindorama/SP	-	86.987,74	-	
11	Sub total 02 – Recursos da Ass. E. Nova Era/Núcleo Ed. Recanto Azul		-	1.600,00	
12	TOTAL DO CUSTEIO DO PROJETO			88,587.74	
<b>OUTRAS CONTRAPARTIDAS – VALORES DIMENSIONAIS E NÃO DIMENSIONAIS</b>					
<b>Nº</b>	<b>DISCRIMINAÇÃO</b>	<b>QTD. FUNC.</b>	<b>VALOR UNIT. (R\$)</b>	<b>P.M. PIND.</b>	<b>CONTRAPARTIDA ENTIDADE</b>
	Tesoureiro, Finanças, Prestação de Contas, Compras, Pagamentos, etc. – Voluntário contrapartida entidade	2	-	-	0.00
	Representante legal da entidade, Presidente, Apoio Logístico, Serviços burocráticos, Busca de parcerias, Fomentos, Recursos. Formatação e Formalização de projetos. - Voluntário contrapartida entidade	1	-	-	0.00
	Cozinheiras - Voluntário contrapartida entidade	10 (2 por dia)	-	-	0.00
	Jardinagem - Voluntário contrapartida entidade	1	-	-	0.00
	Instrutor de informática - Voluntário contrapartida entidade	1	-	-	0.00
	Condutor de automóveis (condução dos alunos da entidade até a escola devida) - Voluntário contrapartida entidade	1	-	-	0.00
	Pedagoga (Resp. Técnica e Coordenadora do Projeto) - Voluntário contrapartida entidade	1	-	-	0.00
	Estrutura Imob. Entidade – Vide Planilha do Inventário	1	-	-	-

Equipamento Uso atividade e adm. Proj. Eletrônico - Vide Planilha do Inventário	1	-	-	-
SUBTOTAL 01 – Recursos da Prefeitura Municipal de Pindorama/SP		-	-	
Sub total 02 – Recursos da Ass. E. Nova Era/Núcleo Ed. Recanto Azul		-	-	
TOTAL DO CUSTEIO DO PROJETO			-	