

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

CARGO: DIRETOR TÉCNICO DE SAÚDE

QUESTÃO 31

Candidato: Carlos Henrique Nappi

Decisão: Indeferido

Justificativa:

São tratamento da infecção pulmonar

I- O tratamento para a infecção pulmonar é feito com medicamentos que atuam diretamente contra o agente causador, os antibióticos, antifúngicos ou antiparasitários, por exemplo. Pode-se usar também medicamentos para dor e para baixar a febre.

II- Para complementar o tratamento, pode-se indicar a **esteticista respiratória**, realizada com exercícios respiratórios e pequenos aparelhos que ajudam a eliminar as secreções dos pulmões, trazendo alívio dos sintomas.

III- Alimentação saudável e boa hidratação são muito importantes durante o tratamento da infecção pulmonar.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todas as afirmativas
- b) Nenhuma das afirmativas
- c) Apenas I e II
- d) Apenas II e III
- e) Apenas I e III**

CORRETO

O tratamento para a infecção pulmonar é feito com medicamentos que atuam diretamente contra o agente causador, os antibióticos, antifúngicos ou antiparasitários, por exemplo. Pode-se usar também medicamentos para dor e para baixar a febre.

Para complementar o tratamento, pode-se indicar a **fisioterapia respiratória**, realizada com exercícios respiratórios e pequenos aparelhos que ajudam a eliminar as secreções dos pulmões, trazendo alívio dos sintomas.

Alimentação saudável e boa hidratação são muito importantes durante o tratamento da infecção pulmonar.

Sendo assim, apenas as afirmativas I e III tornam-se corretas, portanto, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 36

Candidato: Carlos Henrique Nappi

Decisão: Indeferido

Justificativa:

O sangramento gastrointestinal pode se apresentar de diversas formas como:

I- Vômitos ou evacuações **sem** sangue ou com aspecto em borra de café

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

II- Sangue pingando do ânus após evacuar

III- Mesmo o sangue apenas tingindo o papel higiênico ao limpar-se.

Está correto o que disse em:

a) Nenhuma das afirmativas

b) Todas as afirmativas

c) Apenas I e II

d) Apenas II e III

e) Apenas III

CORRETO

O sangramento gastrointestinal pode se apresentar de diversas formas como:

Vômitos ou evacuações **com** sangue ou com aspecto em borra de café

Sangue pingando do ânus após evacuar

Mesmo o sangue apenas tingindo o papel higiênico ao limpar-se.

Sendo assim, apenas as afirmativas II e III tornam-se corretas, portanto, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 37

Candidato: Carlos Henrique Nappi

Decisão: Deferido

Justificativa:

O diagnóstico do sangramento gastrointestinal é feito com vários tipos de exames:

I- Exames laboratoriais que avaliam se há anemia ou algum distúrbio de coagulação

II- Endoscopia digestiva **baixa** para avaliar esôfago.

III- Colonoscopia para investigar intestino grosso e reto

IV- Cápsula endoscópica e enteroscopia para avaliar todo trato digestivo

V- Anuscopia para avaliar reto e ânus.

Está correto o que se afirma em:

a) Apenas I e II

b) Apenas II e III

c) Apenas III, IV e V

d) Todas as afirmativas

e) Nenhuma das afirmativas

CORRETO

O diagnóstico do sangramento gastrointestinal é feito com vários tipos de exames:

Exames laboratoriais que avaliam se há anemia ou algum distúrbio de coagulação

Endoscopia digestiva **alta** para avaliar esôfago, estômago e duodeno

Colonoscopia para investigar intestino grosso e reto

Cápsula endoscópica e enteroscopia para avaliar todo trato digestivo

Anuscopia para avaliar reto e ânus.

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

A questão deve ser cancelada pois a afirmativa I está correta.

QUESTÃO 38

Candidato: Carlos Henrique Nappi

Decisão: Indeferido

Justificativa:

22- Os principais tipos de cirurgia para os tumores carcinoides gastrointestinais são:

I- Eletrofulguração: Este tratamento diminui o tumor por aquecimento com corrente elétrica. Às vezes é usado para pequenos tumores carcinoides retais, que podem ser alcançados facilmente.

II- Ressecção Endoscópica da Mucosa: Neste procedimento, o tumor é removido com auxílio do endoscópio. Esta técnica é a mais utilizada para tratar pequenos tumores carcinoides do estômago e duodeno.

III- Excisão Local: Neste tipo de cirurgia é removido o tumor, com uma pequena margem de tecido sadio. Esta cirurgia é realizada para tumores carcinoides de até 10 cm de diâmetro.

Está correto o que se afirma em:

- a) Nenhuma das afirmativas
- b) Todas as afirmativas
- c) Apenas I
- d) Apenas II**
- e) Apenas III

CORRETO

Os principais tipos de cirurgia para os tumores carcinoides gastrointestinais são:

Eletrofulguração

Este tratamento **destrói** o tumor por aquecimento com corrente elétrica. Às vezes é usado para pequenos tumores carcinoides retais, que podem ser alcançados facilmente.

Destrói, não diminui.

Ressecção Endoscópica da Mucosa

Neste procedimento, o tumor é removido com auxílio do endoscópio. Esta técnica é a mais utilizada para tratar pequenos tumores carcinoides do estômago e duodeno.

Excisão Local

Neste tipo de cirurgia é removido o tumor, com uma pequena margem de tecido sadio. Esta cirurgia é realizada para tumores carcinoides de até **2 cm de diâmetro**.

Sendo assim, apenas a afirmativa II torna-se correta, portanto, considero o recurso indeferido.

CARGO: MECÂNICO

QUESTÃO 01

Candidato: Jhoney Henrique Rodrigues

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

Decisão: Indeferido

Justificativa:

A questão está correta o produto maisena é escrito com “S”, a marca é escrita com “Z”, o que o candidato apresenta é uma marca de amido de milho, sendo assim, considero o recurso indeferido.

=====

CARGO: MOTORISTA

QUESTÃO 22

Candidato: Sidnei Aparecido de Souza

Decisão: Indeferido

Justificativa:

Cada veículo possui suas dimensões, portanto, a largura máxima que podem atingir é de 2,60 m; e a altura máxima é de 4,40 m. Ainda o seu comprimento diferencia de acordo com o tipo do veículo, se o veículo for considerado simples seu comprimento será de 14 m, se considerado veículo articulado terá o comprimento de 18,15 m e se for veículo que possuir reboque seu comprimento atingirá os 19,80. Sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 24

Candidato: Sidnei Aparecido de Souza

Decisão: Indeferido

Justificativa:

Os principais componentes do sistema de suspensão são:

I- Pneus

II- Molas

III- Amortecedores

Está correto o que se afirma em:

a) Apenas I

b) Apenas II

c) Apenas III

d) Todas as afirmativas

e) Nenhuma das afirmativas

Os principais componentes do sistema de suspensão são:

Pneus

Molas

Amortecedores

Sem as molas e os amortecedores que permitem a movimentação controlado do sistema, o desconforto seria muito grande, principalmente em pisos irregulares. Isso sem falar na vida útil

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

do veículo, que diminuiria muito com os fortes impactos sofridos. Com os impactos transferidos para o veículo, há sofrimentos tanto do usuário como para o automóvel.

No automóvel podem vir a causar trincas na sua estrutura, que praticamente comprometeria todo o veículo.

Outro problema seria aqueles incômodos ruídos do painel do automóvel, que com a vibração e os impactos sofridos, aumentariam.

Molas e amortecedores trabalham em conjunto. A mola absorve os impactos sofridos pelas rodas e os amortecedores seguram a sua distensão brusca, evitando oscilações no veículo.

Suspensão MacPherson.

Nos veículos leves, a maioria das suspensões utilizam a mola helicoidal, que é formada por uma barra de aço enrolado em forma de espiral. Existem também outros tipos de molas, como as barras de torção (utilizado nos veículos VW como o Fusca, a Brasília, etc) e as semi-elípticas (utilizadas em veículos de carga).

A mola helicoidal pode trabalhar tanto na dianteira como na traseira do veículo. Seu posicionamento na suspensão depende da sua construção e estrutura. Entre os tipos de suspensões mais utilizadas no Brasil estão as do tipo Mc Phearson e as de duplo triângulos, ambos suspensões independentes.

Sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 31

Candidato: Sidnei Aparecido de Souza

Decisão: Indeferido

Justificativa:

O número de rotações por minuto (RPM), número de giros por minuto do virabrequim. Geralmente, um carro de passeio chega a até:

- a) 3 000 rpm
- b) 4 000 rpm
- c) 5 000 rpm
- d) 6 000 rpm**
- e) 7 000 rpm

CILINDRADA (CC)

Volume de ar e combustível que os cilindros suportam. Se um carro tem quatro cilindros com capacidade para 0,25 litro de ar e combustível cada um, a cilindrada será de 1 litro (0,25 X 4 = 1). Nesse caso, a gente diz que o motor é 1.0 ou tem 1 000 cc

ROTAÇÕES POR MINUTO (RPM)

Número de giros por minuto do virabrequim. Geralmente, um carro de passeio chega a **até 6 000 rpm**

POTÊNCIA (CV)

Cálculo que envolve cilindrada, rpm e rendimento do motor e do combustível. Um carro 1.0 girando a 6 000 rpm tem potência de 65 cv (cavalos-vapor)

Sendo assim, considero o recurso indeferido.

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

=====

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL IV- MATEMÁTICA/ DESENHO
GEOMÉTRICO

QUESTÃO 22

Candidato:

Rodrigo Antonio Paulino

Decisão: Indeferido

Justificativa:

Indefiro a solicitação do candidato e mantenho a alternativa “d” como a correta e não a alternativa a como solicitado pelo candidato.

Na resolução , feita pelo candidato , vou mostrar onde está o erro:

$T = 45 \text{ dias} / 30 \text{ dias} = 1,5$ (um mês e meio)

Assim sendo , a unidade da questão agora não é mais dias , porque você a transformou em mês.

Quando aplicou a fórmula para cálculo de juros e encontrou a taxa :

$I = 0,015 \rightarrow$ ou seja 1,5% , esta taxa é referente a 01 mês e não a 45 dias , como você está argumentando.

Logo :

Tendo o ano 12 meses, fica :

$1,5 \times 12 = 18 \%$, conforme está na alternativa correta da questão de nº 22.

Para esclarecer melhor , podemos verificar que R\$ 40,50 não é o valor de juros a 1% ao mês durante 45 dias .

Em 45 dias , o juro vai ser $1,5\% + 0,75\% = 2,25\%$

Calculando 2,25% de R\$ 1.800,00 reais encontra- se o juro de R\$ 40,50. cqd

Esta questão tem várias maneiras de solução , porém todas chegam ao resultado correto.

QUESTÃO 38

Candidatos:

Adriana Cristina Sacconi Pereira

Rodrigo Antonio Paulino

Decisão:

Deferido

Justificativa:

Houve erro na digitação e assim sendo , nenhuma das alternativas tem o resultado correto .

Onde se lê , na alternativa c) 17.500, o correto seria 16.500 . Não tendo nenhuma alternativa com este valor , a questão deverá ser anulada.

=====

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL- PEB I

QUESTÃO 06

Candidatos:

Amanda Aparecida Geri Neves da Silva
Andrea Rocha Saravalli Maguetas
Dulcileni Torres Gomes Zerbato
Erika Maria Pirotta
Fernanda Michelli Sobrinho
Isabela Moraes Gatti
Lucimara A. Barbosa Rascassi
Michele Marcelino Garcia
Monica Vitolo Meneghetti Nappi
Sandra Regina Nogueira Silva Périgo
Sílvia de Arante Moreira
Simone Libano Nascimento Malerva

Decisão: Deferido

Justificativa: A alternativa correta é a letra “e” empecilho, portanto deve-se alterar o gabarito de “a” para “e”.

QUESTÃO 08

Candidato:

Amanda Aparecida Geri Neves da Silva
Andrea Rocha Saravalli Maguetas
Camila Gonçalves Rodrigues
Camila Michele Dassena
Dulcileni Torres Gomes Zerbato
Erika Maria Pirotta
Fernanda Michelli Sobrinho
Isabela Moraes Gatti
Luciana Duran Stingueta Carvalho
Lucimara A. Barbosa Rascassi
Michele Marcelino Garcia
Monica Vitolo Meneghetti Nappi
Nádia Cristina Serafim
Paula Cristina Valente
Silmara de Arantes
Sílvia de Arante Moreira
Simone Libano Nascimento Malerva
Suemia Gislaine Ribeiro

Decisão: Deferido

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

Justificativa: A alternativa correta é a letra “d”, portanto deve-se alterar o gabarito de “a” para “d”.

Qual das alternativas está incorreta:

- a) uma única letra pode representar fonemas diferentes.
- b) o fonema está diretamente ligado ao som da fala.
- c) as letras são representações gráficas dos fonemas.

d) a letra "h" sempre representa um fonema.

e) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 11

Candidato:

Dulcileni Torres Gomes Zerbato

Decisão: Indeferido

Justificativa: Não foi pedido dígrafos e sim oxítonas, sendo assim, considero o recurso indeferido.

11- São oxítonas, EXCETO:

- a) atrás
- b) jacaré
- c) avós
- d) tórax**
- e) parabéns

	situação	exemplos
Oxítonas	terminadas em: a, as, e, es, o, os, em, ens	sofá, jacaré, avô, atrás, convés, avós, alguém, parabéns.
Paroxítonas	terminadas em: i, is, n, um, uns, r, x, ã, ãs, ão, ãos, ditongo, ps	pólen, safári, íris, fácil, álbum, tórax, vírus, órgão, imã, mágoa, móveis, régua, bíceps.
Proparoxítonas	todas têm acento	árabe, árvore, exército, caríssimos, quilômetro.
hiato	"i" e "u", acompanhados ou não de "s"	saúde, paraíso, faísca, balaústre.
éu, éi, ói	acentuados quando abertos e tônicos	chapéu, idéia, herói

QUESTÃO 14

Candidato: Fernanda Michelli Sobrinho

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

Decisão: Deferido

Justificativa:

Qual a série que todas as palavras se escrevem com a letra x é:

- a) to_a; mo_ila;
- b) en_er; en_ente;
- c) _inelo; _ocante;
- d) cai_ote; ca_umba;**
- e) en_xergar; en_arcar;

A questão deve ser anulada pois na alternativa e foi acrescentado o x da resposta, sendo assim, deve-se anular a questão.

QUESTÃO 15

Candidatos:

Erika Maria Pirotta

Luciana Duran Stringueta Carvalho

Silmara de Arantes

Decisão: Indeferido

Justificativa: A palavra molambo tem origem africana , a partir da palavra mulambo, do idioma quimbundo, que até hoje é uma das línguas bantas mais faladas em Angola. No Brasil, durante o período da escravatura, negros trazidos de Angola fugiam das senzalas e se refugiavam nos quilombos, o que inseriu diversos termos do quimbundo na formação dos dialetos falados pelos quilombolas. E, principalmente após a abolição da escravatura, em 1888, tais dialetos gradualmente passaram a colaborar para a ampliação do vocabulário brasileiro, como foi o caso da incorporação de mulambo, molambo (corruptela de mulambo) e de tantas outras palavras de raízes africanas. Hoje usada de forma pejorativa para classificar pessoas de baixa renda, sujas ou mal vestidas.

“Há um rebuliço na porta do palácio.”

- a) curtume / molambo
- b) mágoa / muamba
- c) abolir / polir
- d) puleiro / chuvisco**
- e) lombriga / coador

Sendo assim, apenas a alternativas “d” encontra-se correta.

QUESTÃO 17

Candidatos:

Erika Maria Pirotta

Paula Cristina Valente

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

Silmara de Arantes

Decisão: Indeferido

Justificativa:

EXECUÇÃO); COLEGIADO ESCOLAR (COMPOSIÇÃO, ATRIBUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS); A RELAÇÃO ESCOLA, COMUNIDADE E FAMÍLIA; O TRABALHO ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO; A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS (INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE); OS PROCESSOS E OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS ESCOLARES; LEITURA ESCRITA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO; REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL VOLUMES 1, 2 E 3; A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO INFANTIL; A CULTURA DA INFÂNCIA E A CULTURA INFANTIL: CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA E DE EDUCAÇÃO INFANTIL; CONSTRUINDO IDENTIDADES NAS INTERAÇÕES: CONHECENDO A CRIANÇA. A LUDICIDADE COMO DIMENSÃO HUMANA. EDUCAÇÃO INFANTIL: TODO CUIDADO EDUCA E TODA EDUCAÇÃO CUIDA. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA, DA ANTROPOLOGIA, DA SOCIOLOGIA E DA PSICOLOGIA. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS. POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A LEGISLAÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DO OLHAR E DA ESCUTA PEDAGOGIA DAS RELAÇÕES PEDAGOGIA DA DIFERENÇA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FAMÍLIA ATORES E PROTAGONISTAS; CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 (ARTIGOS 5º, 7º AO 41, 205 AO 214 E 227 AO 229); LEI FEDERAL Nº. 9394/ 96; LEI FEDERAL Nº. 8069/ 90; PARECER CNE / CEB Nº. 20/2009 E RESOLUÇÃO CNE / CEB Nº. 05/2009 – DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. PARECER CNE / CP Nº. 03/04 E RESOLUÇÃO CNE / CP Nº. 01/04 – **INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA.**

Conforme verificado no conteúdo programático, observamos que a questão está de acordo com o pedido no mesmo, sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 18

Candidatos:

Erika Maria Pirotta

Paula Cristina Valente

Silmara de Arantes

Decisão: Indeferido

Justificativa:

EXECUÇÃO); COLEGIADO ESCOLAR (COMPOSIÇÃO, ATRIBUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS); A RELAÇÃO ESCOLA, COMUNIDADE E FAMÍLIA; O TRABALHO ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO; A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS (INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE); OS

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

PROCESSOS E OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS ESCOLARES; LEITURA ESCRITA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO; REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL VOLUMES 1, 2 E 3; A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO INFANTIL; A CULTURA DA INFÂNCIA E A CULTURA INFANTIL: CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA E DE EDUCAÇÃO INFANTIL; CONSTRUINDO IDENTIDADES NAS INTERAÇÕES: CONHECENDO A CRIANÇA. A LUDICIDADE COMO DIMENSÃO HUMANA. EDUCAÇÃO INFANTIL: TODO CUIDADO EDUCA E TODA EDUCAÇÃO CUIDA. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA, DA ANTROPOLOGIA, DA SOCIOLOGIA E DA PSICOLOGIA. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS. POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A LEGISLAÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DO OLHAR E DA ESCUTA PEDAGOGIA DAS RELAÇÕES PEDAGOGIA DA DIFERENÇA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FAMÍLIA ATORES E PROTAGONISTAS; CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 (ARTIGOS 5º, 7º AO 41, 205 AO 214 E 227 AO 229); LEI FEDERAL Nº. 9394/ 96; LEI FEDERAL Nº. 8069/ 90; PARECER CNE / CEB Nº. 20/2009 E RESOLUÇÃO CNE / CEB Nº. 05/2009 – DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. PARECER CNE / CP Nº. 03/04 E RESOLUÇÃO CNE / CP Nº. 01/04 – **INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA.**

Conforme verificado no conteúdo programático, observamos que a questão está de acordo com o pedido no mesmo, sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 19

Candidato:

Erika Maria Pirotta
Paula Cristina Valente
Silmara de Arantes

Decisão: Indeferido

Justificativa:

EXECUÇÃO); COLEGIADO ESCOLAR (COMPOSIÇÃO, ATRIBUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS); A RELAÇÃO ESCOLA, COMUNIDADE E FAMÍLIA; O TRABALHO ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO; A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS (INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE); OS PROCESSOS E OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS ESCOLARES; LEITURA ESCRITA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO; REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL VOLUMES 1, 2 E 3; A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO INFANTIL; A CULTURA DA INFÂNCIA E A CULTURA INFANTIL: CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA E DE EDUCAÇÃO INFANTIL; CONSTRUINDO IDENTIDADES NAS INTERAÇÕES: CONHECENDO A CRIANÇA. A LUDICIDADE COMO DIMENSÃO HUMANA. EDUCAÇÃO INFANTIL: TODO CUIDADO EDUCA E TODA EDUCAÇÃO

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

CUIDA. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA, DA ANTROPOLOGIA, DA SOCIOLOGIA E DA PSICOLOGIA. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS. POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A LEGISLAÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DO OLHAR E DA ESCUTA PEDAGOGIA DAS RELAÇÕES PEDAGOGIA DA DIFERENÇA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FAMÍLIA ATORES E PROTAGONISTAS; CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 (ARTIGOS 5º, 7º AO 41, 205 AO 214 E 227 AO 229); LEI FEDERAL Nº. 9394/ 96; LEI FEDERAL Nº. 8069/ 90; PARECER CNE / CEB Nº. 20/2009 E RESOLUÇÃO CNE / CEB Nº. 05/2009 – DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. PARECER CNE / CP Nº. 03/04 E RESOLUÇÃO CNE / CP Nº. 01/04 – **INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA.**

Conforme verificado no conteúdo programático, observamos que a questão está de acordo com o pedido no mesmo, sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 20

Candidatos:

Erika Maria Pirotta

Fabiana Cabrera Corsatto de Oliveira

Paula Cristina Valente

Silmara de Arantes

Silvia de Abrantes Moreira

Decisão: Indeferido

Justificativa:

EXECUÇÃO); COLEGIADO ESCOLAR (COMPOSIÇÃO, ATRIBUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS); A RELAÇÃO ESCOLA, COMUNIDADE E FAMÍLIA; O TRABALHO ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO; A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS (INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE); OS PROCESSOS E OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS ESCOLARES; LEITURA ESCRITA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO; REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL VOLUMES 1, 2 E 3; A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO INFANTIL; A CULTURA DA INFÂNCIA E A CULTURA INFANTIL: CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA E DE EDUCAÇÃO INFANTIL; CONSTRUINDO IDENTIDADES NAS INTERAÇÕES: CONHECENDO A CRIANÇA. A LUDICIDADE COMO DIMENSÃO HUMANA. EDUCAÇÃO INFANTIL: TODO CUIDADO EDUCA E TODA EDUCAÇÃO CUIDA. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA, DA ANTROPOLOGIA, DA SOCIOLOGIA E DA PSICOLOGIA. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS. POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A LEGISLAÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DO OLHAR E DA ESCUTA PEDAGOGIA DAS

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

RELAÇÕES PEDAGOGIA DA DIFERENÇA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FAMÍLIA ATORES E PROTAGONISTAS; CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 (ARTIGOS 5º, 7º AO 41, 205 AO 214 E 227 AO 229); LEI FEDERAL Nº. 9394/ 96; LEI FEDERAL Nº. 8069/ 90; PARECER CNE / CEB Nº. 20/2009 E RESOLUÇÃO CNE / CEB Nº. 05/2009 – DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. PARECER CNE / CP Nº. 03/04 E RESOLUÇÃO CNE / CP Nº. 01/04 – **INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA.**

Conforme verificado no conteúdo programático, observamos que a questão está de acordo com o pedido no mesmo, sendo assim, considero o recurso indeferido.

Analise as afirmativas:

I- Os negros trazidos da África como escravos eram **todos imediatamente** batizados e obrigados a seguir o Catolicismo. A conversão era apenas superficial e as religiões de origem africana conseguiram permanecer através de prática secreta ou o sincretismo com o catolicismo.

II- Algumas religiões afro-brasileiras ainda mantêm quase que totalmente suas raízes africanas, como é o caso das casas tradicionais de Candomblé e do Xangô do Nordeste; outras formaram-se através do sincretismo religioso, como o Batuque, o Xambá e a Umbanda. Em maior ou menor grau, as religiões afro-brasileiras mostram influências do Catolicismo e da encataria europeia, assim como da pajelança ameríndia . O sincretismo manifesta-se igualmente na tradição do batismo dos filhos e o casamento na Igreja Católica, mesmo quando os fiéis seguem abertamente uma religião afro-brasileira.

III- Enquanto o Catolicismo nega a existência de orixás e guias, as igrejas pentecostais acreditam na sua existência, mas como demônios.

Está correto o que se afirma em:

a) Apenas I

b) Apenas II e III

c) Apenas III

d) Nenhuma das afirmativas

e) Todas as afirmativas

CORRETO

Os negros trazidos da África como escravos **geralmente eram** imediatamente batizados e obrigados a seguir o Catolicismo. A conversão era apenas superficial e as religiões de origem africana conseguiram permanecer através de prática secreta ou o sincretismo com o catolicismo. Algumas religiões afro-brasileiras ainda mantêm quase que totalmente suas raízes africanas, como é o caso das casas tradicionais de Candomblé e do Xangô do Nordeste; outras formaram-se através do sincretismo religioso, como o Batuque, o Xambá e a Umbanda. Em maior ou menor grau, as religiões afro-brasileiras mostram influências do Catolicismo e da encataria europeia, assim como da pajelança ameríndia⁴¹. O sincretismo manifesta-se igualmente na tradição do batismo dos filhos e o casamento na Igreja Católica, mesmo quando os fiéis seguem abertamente uma religião afro-brasileira.

Enquanto o Catolicismo nega a existência de orixás e guias, as igrejas pentecostais acreditam na sua existência, mas como demônios.

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

Pelo motivo acima que considero apenas as afirmativas II e III corretas, sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 21

Candidatos:

Erika Maria Pirotta

Paula Cristina Valente

Decisão: Indeferido

Justificativa:

EXECUÇÃO); COLEGIADO ESCOLAR (COMPOSIÇÃO, ATRIBUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS); A RELAÇÃO ESCOLA, COMUNIDADE E FAMÍLIA; O TRABALHO ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO; A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS (INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE); OS PROCESSOS E OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS ESCOLARES; LEITURA ESCRITA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO; REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL VOLUMES 1, 2 E 3; A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO INFANTIL; A CULTURA DA INFÂNCIA E A CULTURA INFANTIL: CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA E DE EDUCAÇÃO INFANTIL; CONSTRUINDO IDENTIDADES NAS INTERAÇÕES: CONHECENDO A CRIANÇA. A LUDICIDADE COMO DIMENSÃO HUMANA. EDUCAÇÃO INFANTIL: TODO CUIDADO EDUCA E TODA EDUCAÇÃO CUIDA. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA, DA ANTROPOLOGIA, DA SOCIOLOGIA E DA PSICOLOGIA. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS. POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A LEGISLAÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DO OLHAR E DA ESCUTA PEDAGOGIA DAS RELAÇÕES PEDAGOGIA DA DIFERENÇA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FAMÍLIA ATORES E PROTAGONISTAS; CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 (ARTIGOS 5º, 7º AO 41, 205 AO 214 E 227 AO 229); LEI FEDERAL Nº. 9394/ 96; LEI FEDERAL Nº. 8069/ 90; PARECER CNE / CEB Nº. 20/2009 E RESOLUÇÃO CNE / CEB Nº. 05/2009 – DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. PARECER CNE / CP Nº. 03/04 E RESOLUÇÃO CNE / CP Nº. 01/04 – **INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA.**

Conforme verificado no conteúdo programático, observamos que a questão está de acordo com o pedido no mesmo, sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 25

Candidatos:

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

Amanda Aparecida Geri Neves da Silva
Andrea Rocha Saravalli Maguetas
Dulcileni Torres Gomes Zerbato
Erika Maria Pirotta
Fernanda Michelli Sobrinho
Isabela Moraes Gatti
Lucimara A. Barbosa Rascassi
Michele Marcelino Garcia
Monica Vitolo Meneghetti Nappi
Sandra Regina Nogueira Silva Périgo
Sílvia de Arante Moreira
Simone Libano Nascimento Malerva

Decisão: Deferido

Justificativa: A alternativa correta é a letra “c”, sendo assim, deve-se alterar o gabarito de “a” para “c”.

QUESTÃO 28

Candidatos:

Erika Maria Pirotta
Luciana Duran Stringueta Carvalho
Paula Cristina Valente

Decisão: deferido

Justificativa:

EXECUÇÃO); COLEGIADO ESCOLAR (COMPOSIÇÃO, ATRIBUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS); A RELAÇÃO ESCOLA, COMUNIDADE E FAMÍLIA; O TRABALHO ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO; A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS (INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE); OS PROCESSOS E OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS ESCOLARES; LEITURA ESCRITA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO; REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL VOLUMES 1, 2 E 3; A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO INFANTIL; A CULTURA DA INFÂNCIA E A CULTURA INFANTIL: CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA E DE EDUCAÇÃO INFANTIL; CONSTRUINDO IDENTIDADES NAS INTERAÇÕES: CONHECENDO A CRIANÇA. A LUDICIDADE COMO DIMENSÃO HUMANA. EDUCAÇÃO INFANTIL: TODO CUIDADO EDUCA E TODA EDUCAÇÃO CUIDA. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA, DA ANTROPOLOGIA, DA SOCIOLOGIA E DA PSICOLOGIA. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS. POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A LEGISLAÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DO OLHAR E DA ESCUTA PEDAGOGIA DAS RELAÇÕES PEDAGOGIA DA DIFERENÇA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FAMÍLIA ATORES E PROTAGONISTAS; CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 (ARTIGOS 5º, 7º AO 41,

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

205 AO 214 E 227 AO 229); LEI FEDERAL Nº. 9394/ 96; LEI FEDERAL Nº. 8069/ 90; PARECER CNE / CEB Nº. 20/2009 E RESOLUÇÃO CNE / CEB Nº. 05/2009 – DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. PARECER CNE / CP Nº. 03/04 E RESOLUÇÃO CNE / CP Nº. 01/04 – **INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA.**

Diversos cientistas, intelectuais e pensadores importantes na história do país também são negros. Apresentá-los, assim como suas produções, também pode ser uma boa maneira de mostrar a presença desse segmento da sociedade em diversos campos de atuação:

- I- Manuel Querino (historiador),
- II- Antonio e André Rebouças (engenheiros),
- III- Milton Silva (geógrafo),
- IV- Juliano Silva (médico e psiquiatra).

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e III
- c) Apenas III
- d) Apenas IV

e) Todas as afirmativas

Diversos cientistas, intelectuais e pensadores importantes na história do país também são negros. Apresentá-los, assim como suas produções, também pode ser uma boa maneira de mostrar a presença desse segmento da sociedade em diversos campos de atuação. Alguns exemplos: **Manuel Querino** (historiador), **Antonio e André Rebouças** (engenheiros), **Milton Santos** (geógrafo) e **Juliano Moreira** (médico e psiquiatra). Conheça outros no site do Instituto Geledés.

Conforme verificado no conteúdo programático, observamos que a questão está de acordo com o pedido no mesmo, porém todas as afirmativas encontram-se corretas letra “e”. Sendo assim, o gabarito deve ser alterado de “a” para “e”.

QUESTÃO 29

Candidato: Luciana Duran Stringueta Carvalho

Decisão: Indeferido

Justificativa:

Analise as afirmativas:

I- A Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História e Cultura Afrobrasileira e Africana nas escolas estaduais do estado da Bahia tem intersecção com todos os níveis e modalidades de ensino.

II- Na Educação Básica, o objetivo é implementar, produzir e divulgar conhecimentos, atitudes, posturas e valores que promovam aos gestores/as, professores/as e estudantes quanto à promoção da igualdade étnico-racial no cotidiano das unidades escolares.

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

III- Dessa forma, reafirma-se o compromisso desse órgão governamental com a promoção de uma educação antirracista e de valorização e efetivação da história e cultura africana e afro-brasileira em nosso estado.

Está correto o que se afirma em:

a) Apenas I e II

b) Apenas II e III

c) Todas as afirmativas

d) Nenhuma das afirmativas

e) Apenas II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: EXECUÇÃO); COLEGIADO ESCOLAR (COMPOSIÇÃO, ATRIBUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS); A RELAÇÃO ESCOLA, COMUNIDADE E FAMÍLIA; O TRABALHO ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO; A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS (INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE); OS PROCESSOS E OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS ESCOLARES; LEITURA ESCRITA E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO; REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL VOLUMES 1, 2 E 3; A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO INFANTIL; A CULTURA DA INFÂNCIA E A CULTURA INFANTIL: CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA E DE EDUCAÇÃO INFANTIL; CONSTRUINDO IDENTIDADES NAS INTERAÇÕES: CONHECENDO A CRIANÇA. A LUDICIDADE COMO DIMENSÃO HUMANA. EDUCAÇÃO INFANTIL: TODO CUIDADO EDUCA E TODA EDUCAÇÃO CUIDA. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA, DA ANTROPOLOGIA, DA SOCIOLOGIA E DA PSICOLOGIA. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS. POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A LEGISLAÇÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. PEDAGOGIA DO OLHAR E DA ESCUTA PEDAGOGIA DAS RELAÇÕES PEDAGOGIA DA DIFERENÇA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FAMÍLIA ATORES E PROTAGONISTAS; CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988 (ARTIGOS 5º, 7º AO 41, 205 AO 214 E 227 AO 229); LEI FEDERAL Nº. 9394/ 96; LEI FEDERAL Nº. 8069/ 90; PARECER CNE / CEB Nº. 20/2009 E RESOLUÇÃO CNE / CEB Nº. 05/2009 – DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. PARECER CNE / CP Nº. 03/04 E RESOLUÇÃO CNE / CP Nº. 01/04 – **INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA.**

A questão está de acordo com o pedido em conteúdo programático acima, sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 34

Candidato:

Monica Vitolo Meneghetti Nappi

Decisão: Indeferido

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

Justificativa:

De acordo com LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990- Art. 10. Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

I - identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente;

II – não fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato;

III - não manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Está correto o que se afirma em:

- a) **Apenas I**
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Todas as afirmativas
- e) Nenhuma das afirmativas

CORRETO

Art. 10. Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

I - identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente;

II - fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato;

III - manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Conforme observado com o artigo correto apenas a afirmativa I está correta, sendo assim, considero o recurso indeferido.

Fernandópolis/SP, 23 de março de 2016.