

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

FUNÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO 02

Candidatos:

Amanda Aparecida Geri Neves da Silva (20000074)
Andrea Rocha Saravalli Maguetas (20000770)
Camila Michele Dassena (20000421)
Denise Aparecida Tizoco (20000382)
Elis Regina da Silva (20000704)
Fernanda Michelli Sobrinho (20000528)
Nádia Cristina Serafim (20000293)
Paula Cristina Valente (20000213)

Decisão: Deferido

Justificativa: A alternativa correta é a letra D. O gabarito foi alterado de “C” para “D”

QUESTÃO 05

Candidatos:

Amanda Aparecida Geri Neves da Silva (20000074)
Andrea Rocha Saravalli Maguetas (20000770)
Denise Aparecida Tizoco (20000382)
Maria Emilia Tonioli (20000134)
Fernanda Michelli Sobrinho (20000528)
Nádia Cristina Serafim (20000293)

Decisão: Indeferido

Justificativa: A questão não deve ser anulada pois a afirmativa IV é clara e diz Monossílabos Tônicos - têm autonomia fonética, isso que importa para entendimento da afirmativa para torna-la correta. Sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 11

Candidatos:

Amanda Aparecida Geri Neves da Silva (20000074)
Andrea Rocha Saravalli Maguetas (20000770)
Angélica Zattoni Rodrigues (20000130)
Camila Michele Dassena (20000421)
Denise Aparecida Tizoco (20000382)
Elis Regina da Silva (20000704)
Fernanda Michelli Sobrinho (20000528)
Nádia Cristina Serafim (20000293)
Paula Cristina Valente (20000213)

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

Decisão: Deferido

Justificativa: A alternativa correta é a letra C. O gabarito deve ser alterado de “A” para “C”

1- Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. As próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele:

I- É projeto por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir. INCORRETO

II- É político porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. INCORRETO

III- É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem. CORRETO

Está correto o que se afirma em:

a) Apenas I

b) Apenas II

c) Apenas III

d) Apenas I e II

e) Todas as afirmativas

CORRETO

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. Se você prestar atenção, as próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele:

-É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

-É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

-É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 14

Candidatos:

Amanda Aparecida Geri Neves da Silva (20000074)

Andrea Rocha Saravalli Maguetas (20000770)

Camila Michele Dassena (20000421)

Denise Aparecida Tizoco (20000382)

Elis Regina da Silva (20000704)

Fabiana Aparecida de Souza Palhares (20000108)

Fernanda Michelli Sobrinho (20000528)

Nádia Cristina Serafim (20000293)

Paula Cristina Valente (20000213)

Tatiana Aparecida Mattia Aliberti (20000397)

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

Decisão: Indeferido

Justificativa: A questão está correta, tudo o que diz respeito a educação infantil está interligado, e a cultura Afro-Brasileira e Africana está dentro deste contexto. Sendo assim, considero o recurso indeferido.

QUESTÃO 16

Candidatos:

Amanda Aparecida Geri Neves da Silva (20000074)
Andrea Rocha Saravalli Maguetas (20000770)
Camila Michele Dassena (20000421)
Denise Aparecida Tizoco (20000382)
Elis Regina da Silva (20000704)
Fernanda Michelli Sobrinho (20000528)
Nádia Cristina Serafim (20000293)
Paula Cristina Valente (20000213)

Decisão: Indeferido

Justificativa:

O sucesso das políticas públicas de Estado, institucionais e pedagógicas, visando a reparações, reconhecimento e valorização da identidade, da cultura e da história dos negros brasileiros depende necessariamente de condições físicas, materiais, intelectuais e afetivas favoráveis para o ensino e para aprendizagens; em outras palavras, todos os alunos negros e não negros, bem como seus professores, precisam sentir-se valorizados e apoiados. Depende também, de maneira decisiva, da reeducação das relações entre negros e brancos, o que aqui estamos designando como relações étnico-raciais. Depende, ainda, de trabalho conjunto, de articulação entre processos educativos escolares, políticas públicas, movimentos sociais, visto que as mudanças éticas, culturais, pedagógicas e políticas nas relações étnico-raciais não se limitam à escola. É importante destacar que se entende por raça a construção social forjada nas tensas relações entre brancos e negros, muitas vezes simuladas como harmoniosas, nada tendo a ver com o conceito biológico de raça cunhado no século XVIII e hoje sobejamente superado. Cabe esclarecer que o termo raça é utilizado com frequência nas relações sociais brasileiras, para informar como determinadas características físicas, como cor de pele, tipo de cabelo, entre outras, influenciam, interferem e até mesmo determinam o destino e o lugar social dos sujeitos no interior da sociedade brasileira.

Contudo, o termo foi ressignificado pelo Movimento Negro que, em várias situações, o utiliza com um sentido político e de valorização do legado deixado pelos africanos. É importante, também, explicar que o emprego do termo étnico, na expressão étnico-racial, serve para marcar que essas relações tensas devidas a diferenças na cor da pele e traços fisionômicos o são também devido à raiz cultural plantada na ancestralidade africana, que difere em visão de mundo, valores e princípios das de origem indígena, europeia e asiática.

Convivem, no Brasil, de maneira tensa, a cultura e o padrão estético negro e africano e um padrão estético e cultural branco europeu. Porém, a presença da cultura negra e o fato de **45%** da população brasileira ser composta de negros (de acordo com o censo do IBGE) não têm sido

RESPOSTA DOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO OFICIAL

suficientes para eliminar ideologias, desigualdades e estereótipos racistas. Ainda persiste em nosso país um imaginário étnico-racial que privilegia a branquidade e valoriza principalmente as raízes europeias da sua cultura, ignorando ou pouco valorizando as outras, que são a indígena, a africana, a asiática.

A questão citada tem todo o embasamento para a resposta, sendo assim, considero o recurso indeferido.

Fernandópolis/SP, 08 de março de 2016.

JOTA – Consultoria e Serviços Administrativos